**ЧАЙНАЯ ПОСУДА**

Рассмотрите с ребёнком предметы чайной посуды, правильно назовите их: **чашка, блюдце, чайная ложка, чайник.** Показывая предмет, расскажите о нём: «Это чашка. Она *маленькая, белая*. На стеночке нарисован *красивый, жёлтый* цветок. Из чашки пьют чай».

Во время рассматривания обратите внимание на то, из каких частей состоят предметы посуды: **ручка, носик, крышка.**

Расскажите о назначении каждого предмета посуды: из чайника в чашку ***наливают*** чай; из чашки ***пьют;*** ложкой ***размешивают*** сахар; если чай *горячий*, его ***наливают*** в блюдце; в блюдце можно ***положить*** печенье, булочку.

Обратите внимание ребёнка, что после чаепития *грязную* **посуду** со стола ***собирают***; чашки ***моют***; стол ***вытирают.***

***Назовите несколько предметов обобщающим словом: чайная посуда.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* **Дидактическая игра «Покажи и назови»**

Учим отгадывать описательные загадки на наглядной опоре.

На столе – чашка, чайник, ложка. Вы говорите: ***«Он большой, с крышкой, в нём кипятят воду. Что это? У неё есть ручка. Из неё пьют чай. Что это?»*** и т. п.

Ребёнок показывает, называет предмет посуды.

* **Игра «Угостим куклу чаем»**

Упражняем в употреблении предлогов **В, НА, ПОД.** Упражняем в

правильном действии по речевой инструкции.

(Для игры используем любую игрушку и предметы чайной посуды).

Вы говорите: ***«Кукла хочет пить чай. Накрой на стол. Клади салфетку. Что поставишь НА салфетку? Что стоит НА салфетке?...»***

Ребёнок отвечает (или показывает). Предлоги выделяете голосом, побуждая повторять за Вами.

**ЧАЙНАЯ ПОСУДА**

Рассмотрите с ребёнком предметы чайной посуды, правильно назовите их: **чашка, блюдце, чайная ложка, чайник, вазочка для сахара (сахарница), вазочка для варенья, для печенья, для конфет.**

Показывая предмет, расскажите о нём: «Это чашка. Она *маленькая, белая.* На стеночке нарисован *красивый, жёлтый* цветок. Из чашки пьют чай».

Во время рассматривания обратите внимание на то, из каких частей состоят предметы, объясните, для чего нужна каждая часть. Покажите и назовите **донышко** чашки, блюдца… оно нужно, чтобы чашка, блюдце… хорошо стояли на столе и не падали; **стеночки** чашки, чайника… нужны для того, чтобы не выливался чай, молоко…; **ручка** нужна для того, чтобы было удобно держать; **крышка**  нужна для того, чтобы чай не остывал; **носик** – для того, чтобы удобно было наливать чай в чашку.

Расскажите о назначении каждого предмета посуды: из чайника в чашку ***наливают*** чай, из чашки ***пьют,*** ложкой ***размешивают*** сахар, если чай *горячий,* его ***наливают*** в блюдце, в блюдце можно ***положить*** печенье, булочку.

Обратите внимание ребёнка на то, что посуда сделана из разных материалов: **из стекла, из дерева, из железа.** Расскажите, что посуда может разбиться, если упадёт, поэтому обращаться с ней нужно аккуратно.

Обратите внимание ребёнка, что после чаепития *грязную* **посуду** со стола ***собирают***; чашки ***моют***; стол ***вытирают.***

***Назовите несколько предметов обобщающим словом: чайная посуда.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* **Речевое упражнение «Один – много»**

Упражняем в употреблении существительных множественного числа именительного падежа (чашка – *чашки*, ложка – *ложки*  и т. д.)

* **Игровое упражнение «Что, где стоит?»**

Упражняем в правильном употреблении предлогов: **В, НА, ЗА**.

Вы (или сам ребёнок) ставите чашку **НА** стол (блюдце **ЗА** чайник, ложку кладёте **В**  чашку…), выделяя голосом предлог, побуждая ребёнка повторять за Вами фразу. Меняетесь ролями.

* **Игра «Сколько»**

Учим различать количество предметов, способствуем усвоению понятий **один, два, много:** «Сколько у тебя ложек?», «У меня много ложек. У куклы одна ложка» и т. д.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОДИН – МНОГО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чашка чайная (хохлома) | Желтая чашка с рожицей http://kiev.karavan.com.ua/admin/image.php?file=project_images/58388b63cf113e466029956f72e166e4.gif&width=640&height=450 |
| http://ceramics-pottery.ru/images/stat3/ceramica-uzbekistan4.jpg |  |
| http://kubachi.su/components/com_virtuemart/shop_image/product/_________________4ae49af7d2ac5.jpg | http://russianpizza.com/components/com_virtuemart/shop_image/product/1294860144.jpg |
| http://www.washbyt.ru/files/imagecache/product/19090.jpeg | http://www.sz-wholesale.com/uploadFiles/upimg0%5CAcrylic-sugar-bowl_52490.jpg |
| http://www.a-shop.ru/images/3031519.jpg |  |

Упражняем в употреблении существительных множественного числа именительного падежа (***чашка – чашки, ложка – ложки***  и т. д.)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ ЛАСКОВО»**

|  |  |
| --- | --- |
| http://kiev.karavan.com.ua/admin/image.php?file=project_images/58388b63cf113e466029956f72e166e4.gif&width=640&height=450 | http://kiev.karavan.com.ua/admin/image.php?file=project_images/58388b63cf113e466029956f72e166e4.gif&width=640&height=450 |
| http://i121.twenga.com/%D0%94%D0%BE%D0%BC/%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BA-vitesse-tp_2248022519377304471b.jpg | http://i121.twenga.com/%D0%94%D0%BE%D0%BC/%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BA-vitesse-tp_2248022519377304471b.jpg |
| Чайник эмалированный BEKKER BK-E314M | Чайник эмалированный BEKKER BK-E314M |
| http://www.oazi.ru/dbpics/13578.GIF | http://www.oazi.ru/dbpics/13578.GIF |
| "Сахарница" из чайного сервиза "Клубника" (хохлома) | "Сахарница" из чайного сервиза "Клубника" (хохлома) |
| http://ceramics-pottery.ru/images/stat3/ceramica-uzbekistan4.jpg | http://ceramics-pottery.ru/images/stat3/ceramica-uzbekistan4.jpg |

Упражняем в образовании существительных

с уменьшительно – ласкательным суффиксом, на наглядной опоре,

по образцу: ***чашка – чашечка, ложка – ложечка…***

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

******

* Тренажёр для выработки направленной воздушной струи. Чашка из картона, пар – наклеенные полоски лёгкой бумаги (салфетка, гофрированная бумага).

Дуть сильно, направлено, щёки не надувать (до 10 секунд).

* Выберите одно упражнение пальчиковой гимнастики и выучите его (см. стенд).
* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

1. ***Рассказы для маленьких детей рассказ Льва Толстого***
2. ***О людях больших и маленьких рассказ Льва Толстого***
3. ***Дом проснулся на заре стихотворение А. Л. Барто***
4. ***Самовар стихотворение М. Дружининой***
5. ***Федорино горе сказка К. И. Чуковского***

* Посмотрите с ребёнком мультфильм по теме **«Чайная посуда».**

Побеседуйте по содержанию.

**«Федорино горе» - 1973 год.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Развитие зрительного восприятия.

Учить находить пары картинок (*показывать, называть, соединять линией /карандаш, фломастер*).

**РЕЧЕВАЯ ИГРА «ЖАДИНА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружка детская маленькая, 0,18л, Hungry as a bear, Villeroy&Boch -  Exclusive for home | Серебряная детская ложка именная с буквой А < Чайные ложки < ЗАО  Великоустюгский завод «Северная чернь», г.Великий Устюг < Интернет-магазин  столового серебра, бронзы и фарфора silverspoons.ru | Детская вилка серебро 925 пробы Эмаль [s50738] — покупайте на Auction.ru по  выгодной цене | Soloveika — альбом «Клипарт (из интернета) / Праздники» на Яндекс.Фотках |  Лего торт на день рождения, Иллюстрации торта, С днем рождения | ᐈ Чайник рисунок рисунки, фото чайник | скачать на Depositphotos® |
| Серебряное блюдце: цена, каталог - купить блюдце из серебра на сайте  интернет-магазина Этно-Шоп | Универсальный нож для детей Tojiro Brisa Bonita BB-4 | Конфеты "Грильяж Клубника" | Электрический Тульский Самовар 3 Литра Никелированный "конус с Косичками" —  в Категории "Самовары" на Bigl.ua (608460104) |  |

Упражнять в согласовании местоимения МОЙ, МОЯ с существительным: ***«Моя чашка. Моя тарелка…»***