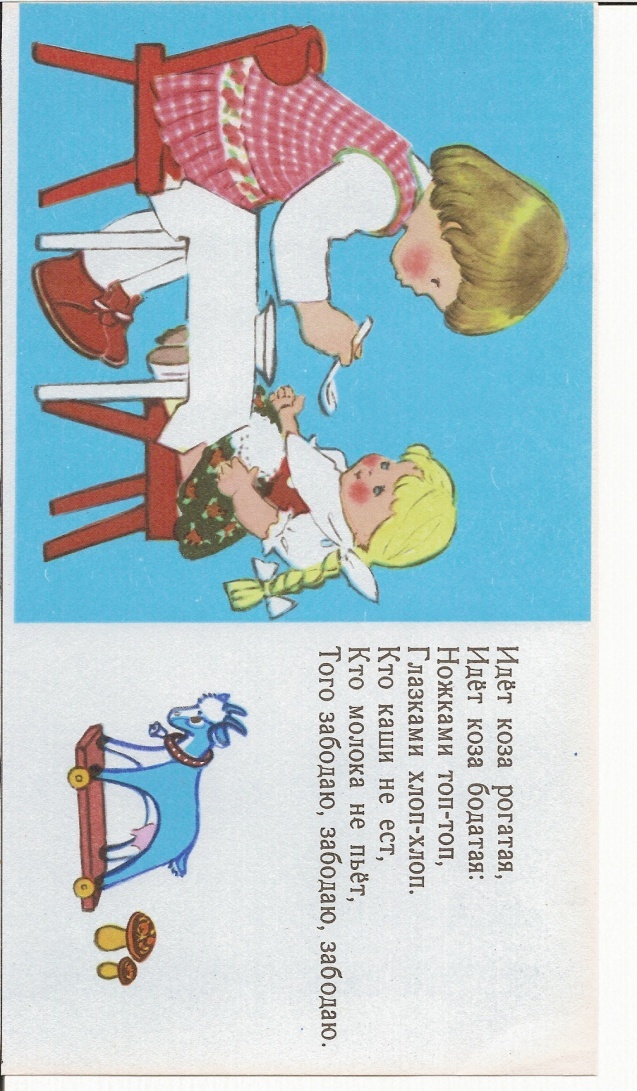
**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ.**

**ПРОФЕСИЯ ПОВАР.**

Во время завтрака, обеда, ужина обратите внимание на то, что находится в тарелке, в чашке. Назовите это **блюдо**, расскажите из чего оно ***приготовлено:*** в **борще есть свёкла, картошка, лук*;*** **пюре *сделано*** **из картошки*;*** **компот из фруктов, салат из овощей.** Спросите, какая по вкусу **каша** – ***сладкая,*** **суп** – ***солёный.***

Расскажите о том, что **суп и кашу *варят,*** **котлеты, рыбу *жарят,*** **хлеб, пирожки, блины, печенье *пекут.***

Обратите внимание на то, что кашу ***варят*** **с молоком,** в суп ***кладут*** **мясо,** в компот ***режут*** **яблоки.**

**К чаю *пекут*** **блины, пироги, оладьи, *варят*** **варенье.**

В **магазине,** обратите внимание ребёнка на то, что там ***продаётся*** много **продуктов:** **хлеб, молоко, мясо, конфеты, макароны, яйца, фрукты, овощи.**

Предложите помочь разобрать покупки, положите всё в холодильник. Объясните, почему продукты хранятся в холодильнике.

Назовите эти товары одним словом – **продукты,** уточните: **продукты** ***покупают*** **в магазине.**

Расскажите ребёнку о труде **повара.** Обратите внимание на трудовые действия повара: ***«Повар взял нож и доску, режет картошку, капусту и лук – будет варить суп. Поставил на горячую плиту сковородку – будет жарить котлеты. Взял поварёшку (половник) – будет пробовать компот».***

Подвести к пониманию того, что работа повара *нужная, трудная, серьёзная.* Расскажите о том, что повар *умный, добрый, ласковый, заботливый.* Повар готовит *вкусную и полезную* еду для детей и взрослых. ***Мы все любим и уважаем повара.***

**Приучайте благодарить повара (маму, бабушку, папу), за вкусный обед.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Совместное рассказывание «Что купили в магазине?» по итогу похода в магазин (по набору картинок) .

Учим отвечать на вопрос однословно или простой фразой: «Что купили в магазине?» *«Капусту»*, *«Купили капусту»* и т. д.

* Дидактическая игра «Из чего сок?»

Упражняем в правильном употреблении существительного в Родительном падеже с предлогом **ИЗ** «Из чего сок?», *«Из арбуза».*

* Сюжетная игра «Накормим куклу».

Учим разворачивать игру, использовать игрушки, различные

предметы – заместители. Игровой сюжет расширяем с помощью

мелких игрушек. Игровые действия ребёнка сопровождаем речью.

«Порежь яблоки, добавь сахар в кастрюльку, у куклы будет

компот».

**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ.**

**БЛЮДА СТОЛА**

Во время завтрака, обеда, ужина обратите внимание ребёнка на то, что находится в кастрюле, в сковороде, в тарелке, в чашке. Назовите это **блюдо**, расскажите из чего оно ***приготовлено:*** в **борще есть свёкла, картошка, лук, борщ** – ***жидкий;*** **пюре *сделано*** **из картошки,** пюре ***густое;*** **компот из фруктов, салат из овощей.** Спросите, какая по вкусу **каша** – ***сладкая,*** **суп** – ***солёный,* сок *– кислый.***

Обратите внимание на то, что **суп и кашу *варят,*** **котлеты, рыбу *жарят,*** **хлеб, пирожки, блины, печенье *пекут.***

Расскажите о том, что кашу ***варят*** **с молоком,** в суп ***кладут*** **мясо,** в компот ***режут*** **яблоки. К чаю *пекут*** **блины, оладьи, *варят*** **варенье. Пирог *пекут*** **из теста и начинки, начинку**  ***делают*** **из фруктов, овощей, орехов.**

В **магазине,** обратите внимание ребёнка на то, что там ***продаётся*** много **продуктов:** **хлеб, молоко, мясо, конфеты, крупа, яйца, фрукты, овощи.**

Предложите помочь разобрать покупки, положите всё в холодильник. Спросите, что лежит в холодильнике, на полочках. Объясните, почему продукты хранятся в холодильнике.

Назовите продовольственные товары одним словом – **продукты,** уточните: **продукты** ***покупают*** **в магазине.**

Расскажите ребёнку о труде **повара.** Обратите внимание на трудовые действия повара: ***«Повар взял нож и доску, режет картошку, капусту и лук – будет варить суп. Поставил на горячую плиту сковородку – будет жарить котлеты. Взял поварёшку (половник) – будет пробовать компот».***

Подвести к пониманию того, что работа повара *нужная, трудная, серьёзная.* Расскажите о том, что повар *умный, добрый, ласковый, заботливый.* Повар готовит *вкусную и полезную* еду для детей и взрослых. ***Мы все любим и уважаем повара.***

**Приучайте детей благодарить повара (маму, бабушку, папу), за вкусный обед.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Совместное рассказывание по набору картинок «Что купили в магазине?»

*«Папа, мама, Оля и Вова пошли в магазин, за продуктами. Папе купили макароны, маме – хлеб, Оле купили яблоки, а Вове – сок. Для бабушки купили печенье. Сложили всё в сумку, и пошли домой. Дома бабушка сварила вкусный обед. Все сказали бабушке: «Спасибо!».* Ребёнок отвечает на вопросы по содержанию, рассказывает по опорным картинкам.

* Дидактическая игра «Из чего сок?»

Упражняем в правильном употреблении существительного в Родительном падеже

с предлогом **ИЗ** в составе фразы: *«Сок из морковки», «Сок из арбуза»* и т. д.

* Сюжетная игра «Ждём гостей».

Учить выполнять ряд последовательных действий по образцу взрослого.

Расширяем игровой сюжет: идём в магазин, покупаем продукты, готовим

угощение, принимаем гостей. Все игровые действия ребёнка сопровождаем

речью.

**РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «С ЧЕМ ПИРОЖОК?»**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpgC:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\40993704_720.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg http://masterveda.ru/wp-content/uploads/2011/09/s_egg1.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpgC:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\banana.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpghttp://www.rebenok.com/img/7233_400_1.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpgБатончик | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpghttp://slasnikova-nata.ru/wp-content/uploads/2011/10/pepper.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpghttp://lenagold.ru/fon/clipart/k/kapu/kapust09.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpghttp://kooolinar.ru/wp-content/uploads/2010/12/chesnok3.jpg |

Упражняем в правильном употреблении существительного в Творительном падеже в составе фразы: *«Пирожок с морковкой», «Пирожок с яйцом»*.

**РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ИЗ ЧЕГО СОК?»**

|  |  |
| --- | --- |
| 100968_300x300 | 100968_300x300 http://lenagold.ru/fon/clipart/k/kapu/kapust09.jpg |
| 100968_300x300 http://www.rebenok.com/img/7233_400_1.jpg | 100968_300x300 http://kooolinar.ru/wp-content/uploads/2010/12/chesnok3.jpg |
| 100968_300x300 C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\banana.jpg | 100968_300x300 http://slasnikova-nata.ru/wp-content/uploads/2011/10/pepper.jpg |
| 100968_300x300 C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\40993704_720.jpg | 100968_300x300 |
| 100968_300x300 http://www.domaschniy-sad.ru/uploads/posts/2011-07/1311237932_grussha.jpg | 100968_300x300 |
| 100968_300x300 http://www.tochoose.ru/wp-content/uploads/2010/08/arbuz.jpg | 100968_300x300 |
| 100968_300x300 http://travushka.net/foto/995fd077587a.jpg | 100968_300x300 http://s005.radikal.ru/i209/1108/17/6a768faea460.jpg |
| 100968_300x300 C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\photo_245037_fruit-icons.jpg | 100968_300x300 C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\244962-.jpg |

Упражняем в правильном употреблении существительного в Родительном падеже

с предлогом **ИЗ** в составе фразы: *«Сок из морковки», «Сок из арбуза».*

**ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЧТО КУПИЛИ В МАГАЗИНЕ?»**



















Учим отгадывать описательные загадки на наглядной опоре (натуральные продукты, муляжи или картинки).

Вы говорите: «Отгадай, что я купила в магазине? Он мягкий, вкусный, его будем есть с супом».

Ребёнок показывает, называет: *«Это хлеб»*  и т. п.

**ПОВАРА**





**МЫ РЕБЯТА, - ПОВАРА**

**МЫ ГОТОВИТЬ МАСТЕРА:**

**ПРИГОТОВИЛИ ОБЕД**

**ИЗ ВАРЕНЬЯ И КОНФЕТ!**

***Б. ЗАХОДЕР***

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **КОЛОСОК** *Белорусская сказка*  **ГОРШОК КАШИ** *Немецкая народная сказка* | *В обработке С. Могилевской*  *Братья Гримм* |
| **О ЛЮДЯХ БОЛЬШИХ И МАЛЕНЬКИХ**  **ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ ПЛОХО КУШАЛА**  **ПОЧЕМУ ОНИ СЕРЫЕ?**  **ВКУСНАЯ КАША**  **ВКУСНАЯ КАША**  **ОБЕДАТЬ!** | *Рассказ Льва Толстого*  *Сергей Михалков*  *Е. Благинина*  *М. Приходкина*  *Е. Александрова*  *Е. Благинина* |

* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«Продукты питания».** Побеседуйте по содержанию.

**«ПИРОЖОК» - 1956 год.**

**«ЗАЙЧОНОК И МУХА» - 1977 год.**

**«ВИННИ-ПУХ ИДЁТ В ГОСТИ» - 1971 год.**

**«ЧУНЯ» - 1968 год.**

**«СОЛНЕЧНЫЙ КАРАВАЙ» - 1981 год.**

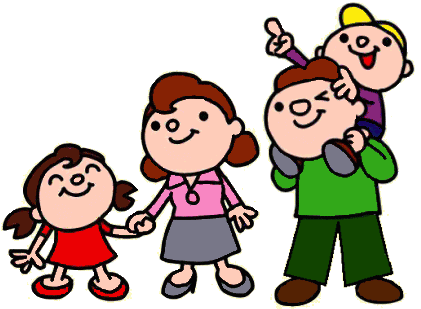
**«МАША И ВОЛШЕБНОЕ ВАРЕНЬЕ» - 1979 год.**

**Мультипликационный альманах «Весёлая карусель» № 39 –**

**«БЕГЕМОТ И КОМПОТ» 2015 год.**

* Выберите одно упражнение пальчиковой гимнастики и выучите его (см. стенд).

**СОВМЕСТНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ПО НАБОРУ КАРТИНОК «ЧТО КУПИЛИ В МАГАЗИНЕ»**



*«Папа, мама, Оля и Вова пошли в магазин, за продуктами. Папе купили макароны, маме – хлеб, Оле купили яблоки, а Вове – сок. Для бабушки купили печенье. Сложили всё в сумку, и пошли домой. Дома бабушка сварила вкусный обед. Все сказали бабушке: «Спасибо!».*

Ребёнок отвечает на вопросы по содержанию, рассказывает по опорным картинкам.

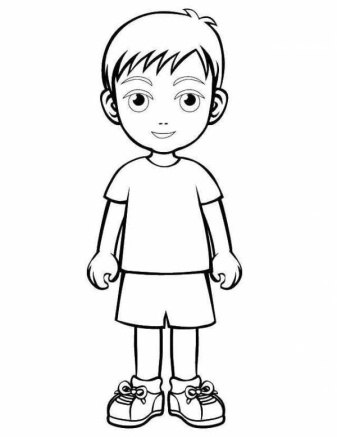
**ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ»**

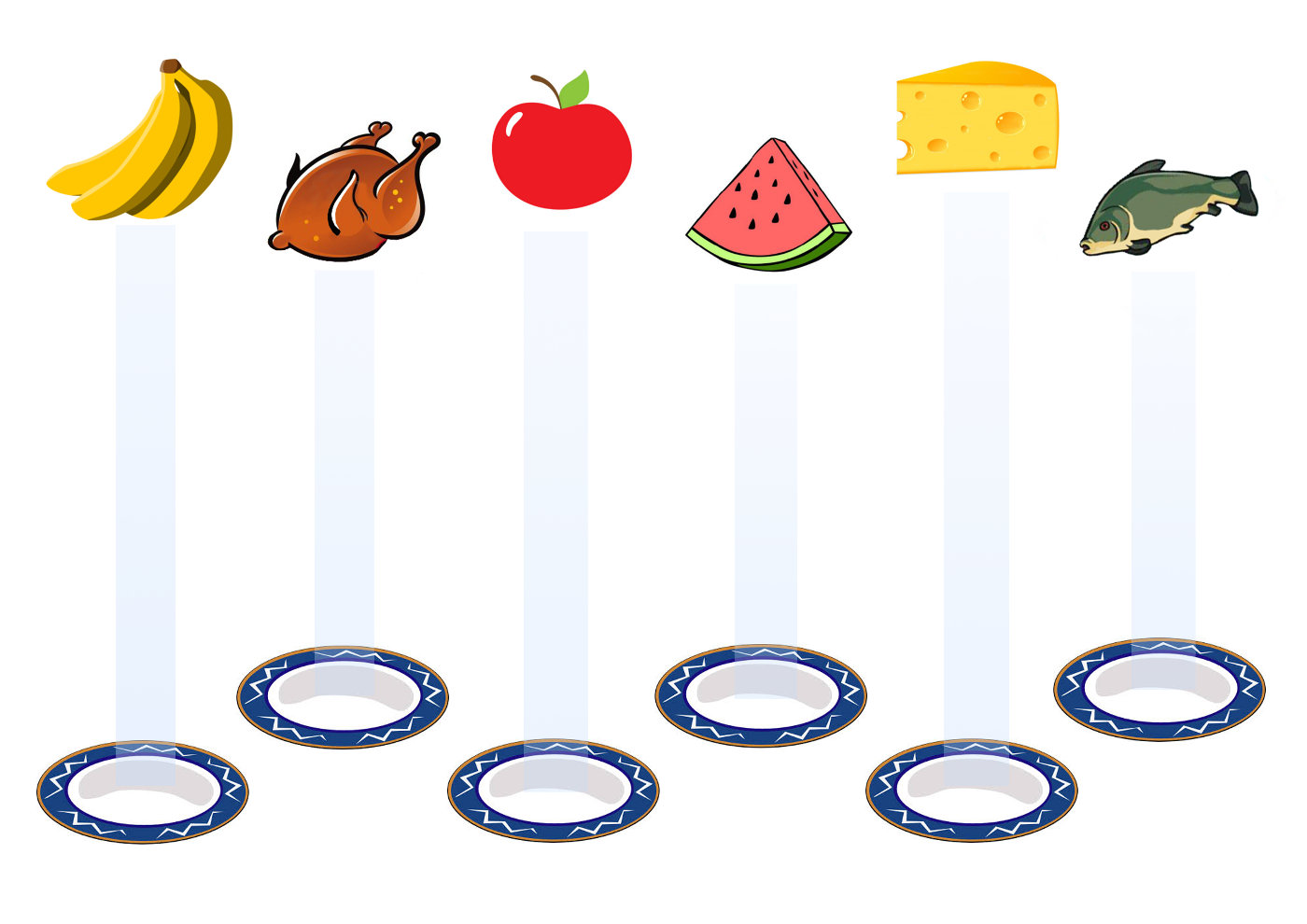
****

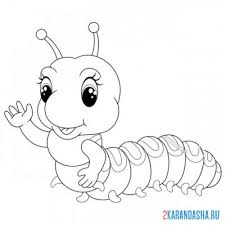
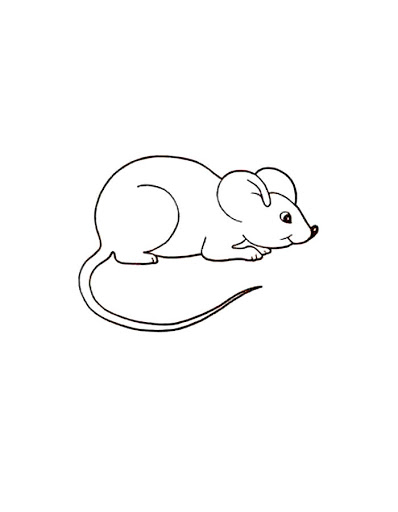
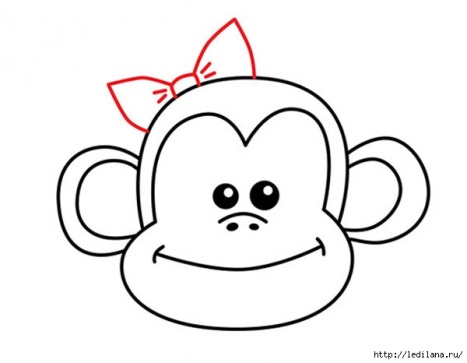
Развивать внимание, мышление. Учить делить предметы на две категории.

Можно съедобное обвести в кружок, а несъедобное зачеркнуть.

**УПРАЖНЕНИЕ «УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ГОСТЕЙ»**

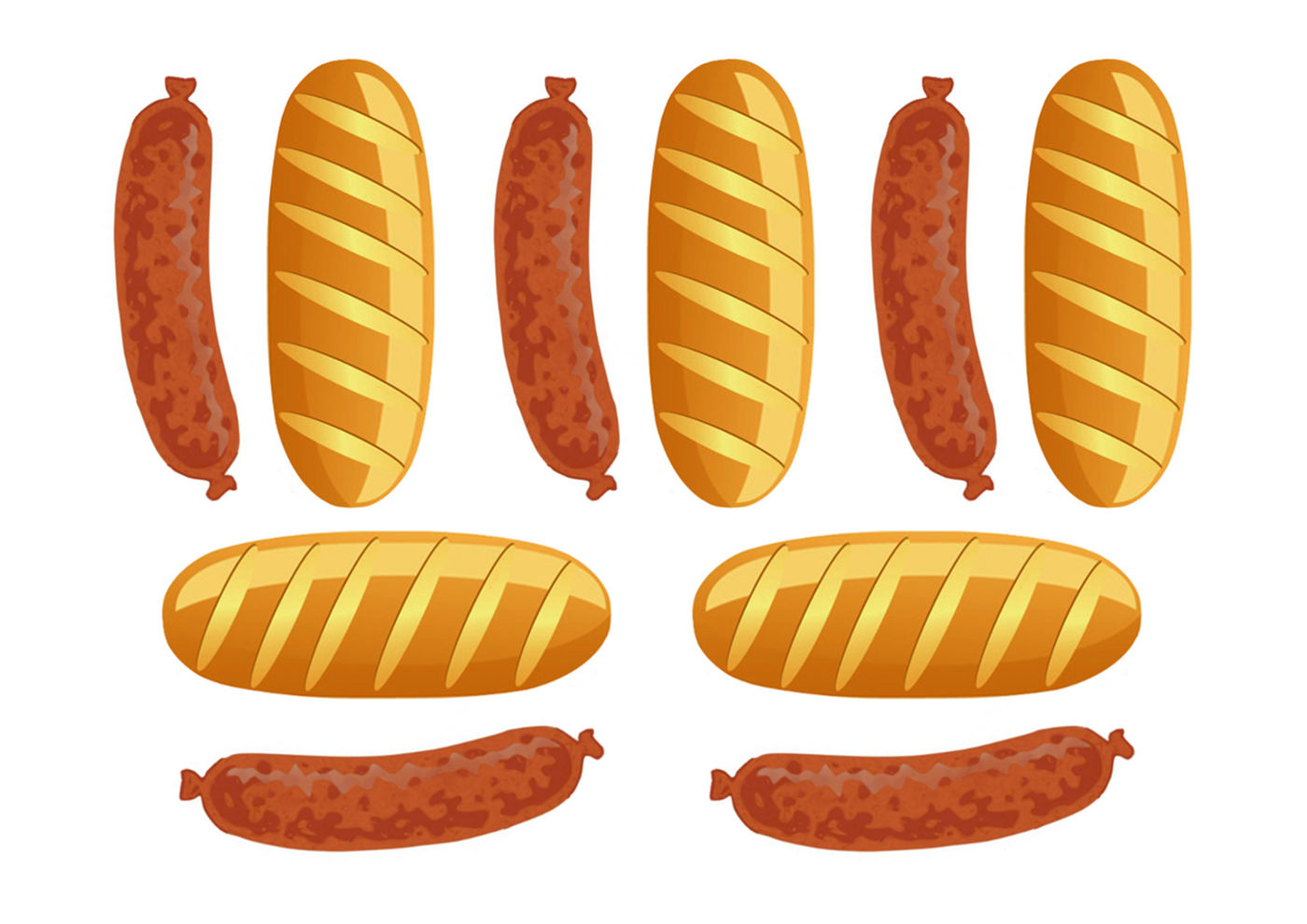
   



Рассмотрите картинку, помогите ребёнку назвать всё, что нарисовано.

Предложите «раздать угощение» (соединить линией). Рассказать, кого и чем угостил, почему?



Под Вашим присмотром «режем» ножницами хлеб и колбасу для «бутербродов».