**ПРАЗДНИК ЁЛКИ**

Расскажите ребёнку, что **праздник ёлки** – главный праздник зимы. Этот праздник *красивый и очень весёлый.*

Наряжая ёлочку**,** рассказывайте, какие игрушки Вы вешаете на веточки, обращайте внимание на цвет игрушек: красные*, синие, жёлтые, зелёные;* на их форму: круглые*, квадратные;* величину: *большие, маленькие;* на расположение игрушек на ёлке: высоко, низко.

Обязательно скажите, что игрушки, которыми Вы ***украсили*** ёлочку, называются **ёлочные игрушки.** С *ёлочными*  игрушками нужно обращаться очень аккуратно, их нельзя бросать, они ***могут сломаться или разбиться.***

Напомните, что на праздник ёлки ***приходит* Дед Мороз и Снегурочка.** Дед Мороз ***приносит*** деткам ёлочку из леса. Мы ***наряжаемся*** в **костюмы, *надеваем* маски,** и все вместе ***веселимся, пляшем, поём песни, водим* хороводы** вокруг ёлочки.

Дед Мороз и Снегурочка, приходят издалека, они очень ***любят детей.*** Дед Мороз *ласковый, добрый и весёлый.* Снегурочка – *красивая, ласковая, нарядная.*

Деткам Дед Мороз ***дарит*** *чудесные* **подарки.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Предложите ребёнку помочь Вам украшать ёлку. Комментируйте действия: *«Это шишка. Она большая, зелёная, тяжёлая. Мы повесим её на нижнюю веточку».*
* Рассмотрите празднично украшенную ёлочку. Назовите ёлочные игрушки, опишите их: *«Это сосулька. Она синяя, длинная, висит высоко».*

**ПРАЗДНИК ЁЛКИ**

Расскажите ребёнку, что **праздник ёлки** – главный праздник зимы. Этот праздник *красивый и очень весёлый.*

Наряжая ёлочку**,** рассказывайте, какие **игрушки** Вы ***вешаете*** на веточки, обращайте внимание на цвет игрушек: *красные, синие, жёлтые, зелёные;* на их форму: *круглые, квадратные;* величину: *большая, побольше, маленькая, поменьше;* на расположение игрушек на ёлке: высоко, повыше, пониже, низко.

Обязательно скажите, что игрушки, которыми Вы ***украсили*** ёлочку, называются **ёлочные игрушки.** С *ёлочными*  игрушками нужно обращаться очень аккуратно, их нельзя бросать, они ***могут сломаться или разбиться.***

Напомните, что на праздник ёлки ***приходит* Дед Мороз и Снегурочка.** Дед Мороз ***приносит*** деткам ёлочку из леса. Мы ***наряжаемся*** в разные **костюмы, *надеваем* маски,** и все вместе ***веселимся, пляшем, поём песни, водим* хороводы** вокруг ёлочки.

Дед Мороз и Снегурочка, приходят издалека, они очень ***любят детей.*** Дед Мороз *ласковый, добрый и весёлый.* Снегурочка – *красивая, ласковая, нарядная.*

Деткам Дед Мороз ***дарит*** *чудесные* **подарки.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Предложите ребёнку помочь Вам украшать ёлку. Спрашивайте: *«Что ты будешь вешать на ёлку? Какая она/он?», «Это шишка. Она большая, зелёная, тяжёлая», «Мы повесим её на нижнюю веточку».*
* Рассмотрите празднично украшенную ёлочку. Назовите ёлочные игрушки, опишите их, побуждайте ребёнка повторить описание: *«Это сосулька. Она синяя, длинная, висит высоко».*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* **Опытническая деятельность «Ёлочные игрушки».**

Вместе с ребёнком, на прогулке, сделайте ёлочные игрушки и украсьте ими ёлку на улице (небольшие формочки, вода, нитки, краситель). Расширяем представления о свойствах воды: на улице холодно, вода замерзает – получается лёд.

* Рассматривайте различные новогодние открытки, картинки (сюжетные и предметные) по теме. Вместе с ребёнком составьте рассказ (из 2-3 предложений) по любой картинке.

«Дед Мороз принёс ёлочку. Дети весело пляшут и поют».

* Речевое упражнение «Скажи ласково».

Учить образовывать слова с уменьшительно - ласкательным

суффиксом по образцу: шишка – шишечка, шар – шарик…

* Дидактическая игра «Кому подарок?»

Учить отвечать на вопросы дательного падежа.

*«Шишку подарим кому?»* - ***Белке*** и т. д.

Можно использовать игрушки/картинки (белка, медведь, лиса, зайка,

дед Мороз, шишка, морковка, рыбка, бочонок с мёдом, конфета).

* Выберите одно упражнение пальчиковой гимнастики (см. стенд) и выучите его.
* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«Праздник ёлки»** Побеседуйте по содержанию.

|  |
| --- |
| **«КОГДА ЗАЖИГАЮТСЯ ЁЛКИ» - 1950 год.**  **«СНЕГОВИК – ПОЧТОВИК» - 1955 год.**  **«ТИМОШКИНА ЁЛКА» - 1966 год.**  **«ДЕД МОРОЗ И ЛЕТО» - 1969 год.**  **«НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА» - 1972 год.**  **«ДЕД МОРОЗ И СЕРЫЙ ВОЛК» - 1978 год.**  **«ПРИЕЗЖАЙТЕ В ГОСТИ» - 1979 год.** |

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

|  |  |
| --- | --- |
| Песенка про ёлочку *(отрывок)*  Ёлка  Ёлочка  Наша ёлка  Ёлка  Ёлочка  Кто пришёл? | *Р. Кудашева*  *К. Чуковский*  *М. Ивенсен*  *Е. Ильина*  *Е. Трутнева*  *Г. Затулина*  *Е. Благинина* |

**ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КТО В ЛЕСУ ЖИВЁТ?»**



Развивать внимание, зрительное восприятие.

Помогите ребёнку найти лесных зверей, назовите их. По желанию можно раскрасить картинку, вместе с ребёнком, по очереди.

**СОВМЕСТНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ «СКАЗКА О ЁЛОЧКЕ»**

   

 

Придумайте и расскажите ребёнку сказку о ёлочке. Предложите ребёнку вместе с Вами рассказать сказку с опорой на картинки (повторить слова, фразы по тексту).

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТЕНЬ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Развивать зрительное восприятие, мышление.

Соединить пары картинок карандашом/фломастером (обратите внимание на расположение картинок, их величину: гриб – грибок, шар - шарик).