**ЗАЯЦ**

Расскажите ребёнку про зайца. Рассмотрите игрушку, иллюстрации с изображением зайца. Попросите показать и правильно назвать основные части тела **зайца**: **голова, туловище, лапы, хвост.** На голове у зайца *длинные* **уши,** *косые* **глаза, нос, рот, усы.**

Обратите внимание на характерные внешние признаки зайца, расскажите и покажите: *длинные уши, короткий хвост.* Напомните, что у зайчика *пушистая, теплая* **шубка.** Летом зайчик в *серой шубке*, а зимой он меняет её на шубку *белого цвета*. В белой шубке его не видно на снегу, так он ***прячется*** от **лисы и волка.**

Длинные уши зайцу нужны для того, чтобы ***лучше слышать, не крадётся*** ли лиса. А короткий хвост – чтобы не мешал быстро ***бегать.* Лапки** у зайчика *сильные,* он ***ловко прыгает, скачет и быстро бегает.***

***Живёт*** заяц **в лесу, *спит* в ямке, под кустом.** Он ***боится* лису, волка, охотника.**

Заяц ***грызёт* кору деревьев, *ест* веточки, травку, *грызёт* морковку, капусту.**

**Зайцы живут в лесу – это лесные, дикие животные.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите различные картинки (сюжетные и предметные) по теме.

Вместе с ребёнком описывайте картинку: «Это заяц. У зайца есть туловище, голова, длинные уши, короткий хвост, лапки. Шубка у зайца белого цвета». «Заяц спрятался под кустик. Он боится волка». «Заяц грызёт ветки».

Учим отвечать на вопросы однословно или простой фразой.

* Дидактическая игра «Чем угостим?»

Учим правильно употреблять существительное в Творительном падеже («Чем угостим зайца?», *«Морковк****ой****»*, травк***ой***, кор***ой***, ветк***ой***, капуст***ой***).

**ЗАЙЧИХА С ЗАЙЧАТАМИ**

Расскажите ребёнку про зайца. Рассмотрите игрушки (близкие к реальным животным), иллюстрации с изображением **зайца, зайчихи с зайчатами.**

Попросите показать и правильно назвать основные части тела зайца: **голова, туловище, лапы, хвост.**  На голове у зайца *длинные* **уши,** *косые* **глаза, нос, рот, усы.**

Обратите внимание на характерные внешние признаки зайца: *длинные* уши, *короткий* хвост, *большие задние* лапы.

Напомните, что у зайчика *пушистая, теплая* **шубка.** Летом зайчик в *серой* шубке, а зимой он ***меняет*** её на шубку *белого* цвета. В белой шубке его не видно на снегу, так он ***прячется*** от **лисы, волка, охотников с собаками.**

Длинные уши зайцу нужны для того, чтобы ***лучше слышать, не крадётся ли*** лиса, ***не идёт*** ли охотник. А короткий хвост – чтобы не мешал быстро ***бегать.*** Лапки у зайчика *сильные,* он ловко ***прыгает*** и быстро ***бегает.***

***Живёт*** заяц **в лесу, *спит* в ямке, под кустом. *Он боится* лису, волка, охотника.**

Заяц ***грызёт* кору деревьев, морковку, капусту, *ест* веточки, травку.**

**Детёнышей зайчихи называют зайчатами.** Зайчиха ***заботится о них, кормит*** зайчат **молоком, *учит их бегать, прыгать, прятаться.***

***Зайцы живут в лесу – это лесные, дикие животные.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите различные картинки (сюжетные и предметные) по теме.

Беседуйте с ребёнком. Задавайте вопросы по содержанию картинки. Побуждайте отвечать фразой на вопрос («Кто это?», *«Это заяц»,* «Что делает заяц?», *«Заяц прячется от волка под кустом»*).

* Дидактическая игра «Скажи ласково»

Учим употреблять существительные с уменьшительно – ласкательным оттенком, с опорой на наглядность: заяц – *зайчик,* ухо – *ушко,* нос – *носик* и т. д.

*Оборудование:* 2 игрушечных зайца, разных по величине.

* Дидактическая игра «Чем угостим?»

Учим правильно употреблять существительное в Творительном падеже («Чем угостишь зайца?», *«Я угощу зайца морковк****ой****»*, травк***ой***, кор***ой***, ветк***ой***, капуст***ой***).

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* Дидактическая игра «Кубики».

Учим складывать картинку, изображённую на кубиках, из 4-х, 6-и частей **по образцу.**

* Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Учим складывать картинку, разрезанную на две, три, четыре части, **по образцу (разрезы прямые, волнообразные).**

* Выкладывание из палочек, из готовых форм «Морковка», «Зайчик».
* Выучите одно упражнение пальчиковой гимнастики по теме.
* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«Заяц».** Побеседуйте по содержанию.

**«ЛИСА И ЗАЯЦ» - 1973 год.**

**«МЕШОК ЯБЛОК» - 1974 год.**

**«ХРАБРЫЙ ЗАЯЦ» - 1955 год.**

**«ЖИВАЯ ИГРУШКА» - 1982 год.**

**«ЗАЙЧОНОК И МУХА» - 1977 год.**

**«ДЕВОЧКА И ЗАЙЦЫ» - 1985 год.**

**«СКАЗКА ПРО ХРАБРОГО ЗАЙЦА» - 1978 год.**

**«ДВЕ СКАЗКИ (ЯБЛОКО. ПАЛКА-ВЫРУЧАЛКА)» - 1962 год.**

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРЕМОК**  **ТЕРЕМОК**  **ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА**  **ЗАЙЧАТА**  **ЖАЛОБЫ ЗАЙКИ**  **ЗАЯЦ И ЁЖ (Не ладно скроен, да крепко сшит)**  **ЗАЯЦ (Кто как живёт)**  **ЛИСА И ЗАЯЦ**  **ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ**  **КОЛОБОК**  **СКАЗКА ПРО ХРАБРОГО ЗАЙЦА – ДЛИННЫЕ УШИ, КОСЫЕ ГЛАЗА, КОРОТКИЙ ХВОСТ**  **СКАЗКА ПРО ЗАЙЦА – ГРЯЗНУЛЮ**  **БЫСТРОНОЖКА И СЕРАЯ ОДЁЖКА** | *Русская народная сказка (в обработке М. Булатова)*  *Русская народная сказка (в обработке Е. Чарушина)*  *Русская народная сказка (в обработке О. Капицы)*  *(из книги «Большие и маленькие»)Е. Чарушин*  *К. Д. Ушинский*  *К. Ушинский*  *Е. Чарушин*  *Пересказ В. Н. Даля*  *Русская народная сказка*  *Русская народная сказка*  *Д. Н. Мамин - Сибиряк*  *Ирина Гурина*  *Болгарская сказка Леда Милева*  *Перевод с болгарского М. Маринова* |

**РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЧТО ДЕЛАЕТ ЗАЙЧИК?»**

   ** **

**Учим, на наглядной опоре, отвечать на вопрос фразой, простым предложением.**

**СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ ПО ТЕМЕ «ЗАЯЦ»**

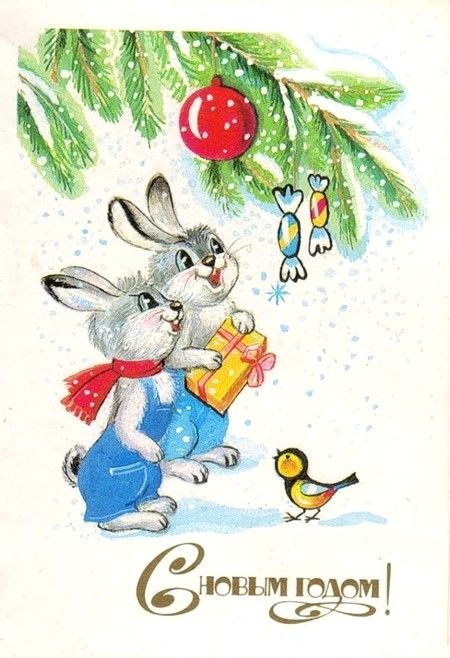
 





**РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЧТО ДЕЛАЮТ?», «ОДИН, ДВА, ТРИ, МНОГО»**

Учим согласовывать количественное числительное с существительным.

*«Один заяц, много зайцев…»*