**ЛИСА**

Расскажите ребёнку про лису, рассмотрите игрушки, иллюстрации с изображением **лисы.**

Покажите и правильно назовите основные части тела лисы: **голова, туловище, лапы, хвост.**

Обратите внимание на характерные внешние признаки лисы: *рыжая* **шерсть,**  *длинный и пушистый* **хвост,** *острая* **мордочка,**  **нос** *черный,* **глаза** *хитрые,* **уши** *большие, острые.* **На кончике хвоста у лисы** *белая* кисточка.

Лиса *хитрый и осторожный* **зверь.** Она ***прячется*** в своем **доме – норе.** Лиса ***ловит*** **зайцев, мышей, кур, гусей, рыбу.**

Расскажите, что лиса ***умеет тявкать (тяв – тяв – тяв), так она голос подаёт.***

У лисы есть **враг – волк.** Ещё ***лиса боится*** **охотника с собакой.**

Лису в сказках очень красиво называют: **лисонька, лисичка – сестричка.**

***Лиса живёт в лесу – это лесное, дикое животное.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите иллюстрации в книгах, с изображением лесных животных. Предложите показать лису, зайца. Помогите рассказать о животном. Задавайте вопросы, побуждайте отвечать фразой (кто изображён, что делает (прячется, крадётся, ловит, ест, грызёт, скачет …)
* Игровое упражнение «Отгадай, что я спрятала?»

Упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.

Вы закрываете часть тела лисы, изображённой на картинке, листком

бумаги, спрашиваете: «Кого/ что я спрятала?», *«Спрятала хвост».*

****

**ЛИСА С ЛИСЯТАМИ**

Расскажите ребёнку про лису, рассмотрите игрушки, иллюстрации с изображением **лисы, лисят.**

Попросите показать и правильно назвать основные части тела лисы: **голова, туловище, лапы, хвост.**

Обратите внимание на характерные внешние признаки лисы: *рыжая* **шерсть, на груди** *белый* **шарфик,** *длинный и пушистый* **хвост, мордочка** *острая,* **нос** *черный,* **глаза** *хитрые,* **уши** *большие, острые.* **На кончике хвоста у лисы** *белая* кисточка – это ориентир **для лисят,** когда в сумерках, *в глухом лесу*, лисята ***бегут*** за матерью, глядя на *белую* **кисточку,** они ***не потеряются и не собьются*** с пути.

Лиса *красивый,* *хитрый и осторожный* **зверь.** Она ***прячется*** в своем **доме – норе.** Лиса ***ловит*** **зайцев, мышей, кур, уток, гусей, лягушек, рыбу.** Может ***полакомиться*** и **ягодами.**

Своих **детёнышей – лисят** лиса ***учит охотиться***, а потом **лисята** могут сами ***ловить*** **насекомых, лягушек и мышей.**

Расскажите ребёнку, что лиса ***умеет тявкать (тяв – тяв – тяв), так она голос подаёт.***

У лисы есть **враг – волк.** Ещё ***лиса боится*** **человека, охотника с собакой.**

Лису в сказках очень красиво называют: **лисонька, лисичка – сестричка, лиса – всему лесу краса, лиса – красавица, рыжая плутовка.**

***Лиса живёт в лесу – это дикое животное.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите различные картинки (сюжетные и предметные) по теме.

Беседуйте с ребёнком. Задавайте вопросы по содержанию картинки. Побуждайте отвечать фразой на вопрос.

* Дидактическая игра «Один, два, три, много»

Учим согласовывать числительное с существительным («О*дин заяц, две белки, три лисы»*).

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«Лиса».** Побеседуйте по содержанию.

**«КОЛОБОК» - 1956 год.**

**«ЛИСА И ЗАЯЦ» - 1973 год.**

**«ЛИСА И ВОЛК» - 1958 год.**

**«КРАШЕНЫЙ ЛИС» - 1953 год.**

**«ГРИБОК – ТЕРЕМОК» - 1958 год.**

**«ДЕВОЧКА И ЗАЙЦЫ» - 1985 год.**

**«ЛИСА ПАТРИКЕЕВНА» - 1982 год.**

**«ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ» - 1942 год.**

**«ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ» - 1977 год.**

**«ПЕТУШОК – ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК» - 1955 год.**

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРЕМОК**  **ТЕРЕМОК**  **ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА**  **ЛИСА И ЗАЯЦ**  **ЛИСА, ЗАЯЦ И ПЕТУХ**  **КОЛОБОК**  **СНЕГУРУШКА И ЛИСА**  **КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА**  **ЛИСА – НЯНЬКА**  **ЛИСА ПАТРИКЕЕВНА**  **ЛИСА С ЛИСЯТАМИ**  **ЛИСА (Сорочьи сказки)**  **ЛИСА** | *Русская народная сказка (в обработке М. Булатова)*  *Русская народная сказка (в обработке Е. Чарушина)*  *Русская народная сказка (в обработке О. Капицы)*  *Пересказ В. Н. Даля*  *Русская народная сказка Русская народная сказка*  *В обработке М. Булатова*  *В обработке М. Боголюбской*  Финская сказка *(перевод с финского Е. Сойни)*  *К. Ушинский*  *Е. Чарушин*  *А. Н. Толстой*  *Е. Чарушин* |

* Дидактическая игра «Домино. Животные»
* Дидактическая игра «Лото. Животные»
* Разрезные картинки по теме.

   

* Выкладывание из палочек, из готовых форм «Рыбка», «Лиса», «Морковка», «Зайчик».
* Выучите одно упражнение пальчиковой гимнастики по теме.
* Совместное рассказывание сказок «Колобок», «Теремок», «Лис и мышонок» с использованием игрушек или картинного материала.

**СОВМЕСТНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ «КОЛОБОК»**

**ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ**

  

  

  

**РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ «ЛИС И МЫШОНОК»**

**ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ**





– Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?

– Землю копал.

– Для чего землю копал?

– Норку делал.

– Для чего норку делал?

– От тебя, лис, прятаться.

– Мышонок, мышонок, а я тебя подстерегу!

– А у меня в норке спаленка.





– Кушать захочешь – вылезешь!

– А у меня в норке кладовочка.

– Мышонок, мышонок, а ведь я твою норку разрою!

– А я от тебя в отнорочек – и был таков!

*Бианки В. В.*

**СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ ПО ТЕМЕ «ЛИСА»**

 

 

 

 