**МЕДВЕДЬ**

Рассмотрите игрушки, иллюстрации с изображением **медведя.** Расскажите ребёнку про медведя.

Предложите ребёнку показать и правильно назвать основные части тела животного: **голова, туловище, спина, живот, лапы,** *маленький* **хвост.**

Обратите внимание на характерные внешние признаки медведя: очень *большой, толстый.* **Шерсть** у медведя *корот­кая, коричневого цвета, бурая.* **Лапы** *толстые, сильные.*

**Голова** у медведя *большая,* **шея** *короткая,* **уши** *круглые, маленькие,* **глазки**- *малень­кие,* ***видит он плохо,*** зато ***слышит прекрасно.*** Хоть и кажется медведь *неуклюжим,* но он ***быстро бегает, может прыгать, ловко лазает* по деревь­ям**, ***хорошо плавает.***

Медведь ***ест* грибы, ягоды.** Самое *любимое* **лакомст­во - мёд.** Ещё медведь ***ловит* рыбу.**

Осенью медведь ***устраивает*** себе **дом - берлогу.** Всю зиму медведь ***спит, сосёт* лапу**.

***Медведь умеет громко рычать: Э – Э – Э, так он голос подаёт.***

Медведи живут в лесу - это лесные, дикие животные.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассматривание иллюстраций, картинок, игрушки – медведя, со словесным описанием. Беседуйте с ребёнком, задавайте вопросы: «Кто это? Что это у медведя? Что делает медведь? Какой он?»
* **Дидактическая игра «Большой - маленький»**

Учить понимать значение существительных с уменьшительно – ласкательным оттенком с опорой на наглядность: большой медведь – маленький медведь, лиса – лисичка, заяц – зайчик, ухо – ушко, нос – носик и т. д.

**МЕДВЕДИЦА С МЕДВЕЖАТАМИ**

Расскажите ребёнку про медведя, рассмотрите игрушки, иллюстрации с изображением **медведя, медведицы, медвежат.**

Предложите показать и правильно назвать основные части тела животного: **голова, туловище, спина, живот, лапы,** *маленький* **хвост.**

Обратите внимание ребёнка на характерные внешние признаки медведя: он очень *большой, толстый.* **Шерсть** у медведя *корот­кая, коричневого цвета, бурая.* **Лапы** *толстые, сильные.*

**Голова** у медведя *большая,* **шея** *короткая,* **уши** *круглые, маленькие,* **глазки** - *малень­кие,* ***видит он плохо,*** зато ***слышит прекрасно.*** Когда медведь ***ходит,*** он ставит **лапы** пальцами внутрь, а **пятками** наружу, отто­го и прозвали его *«косолапым».* Хоть и кажется медведь *неуклюжим,* но он ***быстро бегает, может прыгать, ловко лазает* по деревь­ям**, ***хорошо плавает.***

Медведь ***ест* грибы, ягоды, муравьев.** Самое *любимое* **лакомст­во - мёд.** Ещё медведь ***ловит* рыбу, *ест* орехи и жёлуди.**

Осенью медведь ***устраивает*** себе **дом - берлогу.** Он ***устилает***  её *опавшими* **листьями,** *мягкой, душистой* **хвоей,** *сухим* **мхом, ко­рой** *молодых* **ёлочек.** Всю зиму медведь ***спит, сосёт* лапу**.

У медведицы зимой ***появляются* детёныши - медвежата. Весной медведица с** *маленькими* **медвежатами *выходит* из берлоги,** она ***учит*** медвежат ***искать* корм: корешки, ягоды.** Медведи ***боятся* собак, человека (охотника).**

***Медведь умеет громко рычать: Э – Э – Э, так он голос подаёт.***

Медведи живут в лесу - это лесные, дикие животные.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите различные картинки (сюжетные и предметные) по теме.

Беседуйте с ребёнком. Задавайте вопросы по содержанию картинки. Побуждайте отвечать фразой на вопрос («Кто это?», *«Это медведица»,* «Что делает медведица?», *«Медведица ловит рыбу для медвежат»*).

* **Дидактическая игра «Назови ласково»**

Учить употреблять существительные с уменьшительно – ласкательным оттенком с опорой на наглядность: большой медведь – маленький медведь, лиса – лисичка, заяц – зайчик, ухо – ушко, нос – носик и т. д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* Дидактическая игра **«Кто как кричит?»**

Учить, по звукоподражанию узнавать и называть животных. «Тяв-тяв. Кто голос подаёт?», «Лиса», «Лиса ***тявкает***, тяв, тяв». Активизировать глагольный словарь: ***ревёт,*** ***рычит, воет, тявкает, пыхтит*** (ёжик), ***визжит, верещит*** (заяц).

* Дидактическая игра **«Кто, где живёт? Кто чем питается?»**

Закрепить словарь существительных по теме «Дикие животные».

* Рассказывание сказки **«Три медведя», «Маша и медведь».** Учить подговаривать фразы из текста, выполнять действия с игрушкой.
* Дидактическая игра «Кубики».

Учим складывать картинку, изображённую на кубиках, из 4-х, 6-и, 9-и частей **по образцу.**

* Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Учим складывать картинку, разрезанную на три, четыре, шесть частей, **по образцу (разрезы прямые, волнообразные).**

* Выучите одно упражнение пальчиковой гимнастики по теме.
* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«Медведь».** Побеседуйте по содержанию.

**«КОЛОБОК» - 1956 год.**

**«ТОПТЫЖКА» - 1964 год.**

**«ТРИ МЕДВЕДЯ» - 1958 год.**

**«МИШКА – ЗАДИРА» - 1955 год.**

**«ТЕРЕМ – ТЕРЕМОК» - 1971 год.**

**«КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ» - 1978 год.**

**«СКАЗКА ПРО КОЛОБОК» - 1969 год.**

**«МАШЕНЬКА И МЕДВЕДЬ» - 1960 год.**

**«ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА» - 1954 год.**

**«МЕДВЕЖОНОК И ТОТ, КТО ЖИВЁТ В РЕЧКЕ» - 1966 год.**

**«ДВЕ СКАЗКИ (ЯБЛОКО. ПАЛКА-ВЫРУЧАЛКА)» - 1962 год.**

Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРЕМОК**  **ТЕРЕМОК**  **КОЛОБОК**  **МАША И МЕДВЕДЬ**  **РУКАВИЧКА**  **ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА**  **ТРИ МЕДВЕДЯ**  **ЛЕСНОЙ МИШКА И ПРОКАЗНИЦА МЫШКА**    **МЕДВЕДИЦА И МЕДВЕЖАТА**  **КУПАНИЕ МЕДВЕЖАТ**  **МЕДВЕЖОНОК БУРИК**  **МИШКА-БАШКА**  **МЕДВЕЖАТА** | *Русская народная сказка (в обработке М. Булатова)*  *Русская народная сказка (в обработке Е. Чарушина)*  *Русская народная сказка (в обработке К. Ушинского)*  *Русская народная сказка (в обработке М. Булатова)*  *Украинская сказка (в обработке Е. Благининой)*  *Венгерская сказка (в обработке А. Краснова и В. Важдаева)*  *Л. Н. Толстой*  *Латышская сказка (в обработке Ю. Ванага, перевод Л. Воронковой)*    *(из книги «Большие и маленькие»)Е. Чарушин*  *В. Бианки*  *Т. Александрова*  *В. Бианки*  *рассказ* |

**СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ ПО ТЕМЕ «МЕДВЕДЬ»**



**** 

 ****

** **

 ** **

** **

** **

 ****



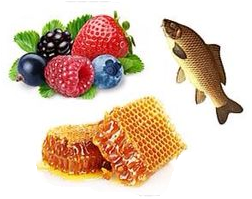
** **



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО, ГДЕ ЖИВЁТ? КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?»**

Развивать зрительное восприятие, мышление.

Соединить картинки карандашом/фломастером, объяснять свой выбор.