**ПОЕЗД**

Рассмотрите с ребёнком игрушки, картинки с изображением поезда. Если есть возможность, рассмотрите настоящий поезд.

Обратите внимание на то, что **поездом** мы называем **паровоз и вагоны**, которые ***прицеплены*** к паровозу.

Показывайте и правильно называйте основные части паровоза: **лесенка, дверь, кабина, колёса, труба, окна**. У вагона есть **колёса, двери, окна, сиденья.**

Скажите, что паровоз и вагоны очень *большие.*

Поездом ***управляет*** **машинист.** В поезде, в вагонах, ***едут*** **люди – это пассажиры.** В специальных вагонах ещё ***перевозят*** *разные* **грузы: песок, брёвна, камни.**

Расскажите, что поезд может ***ехать*** только по **железной дороге.**

Когда поезд едет по рельсам, мы слышим, как ***стучат колёса: тук – тук – тук, чу – чу – чу, чух – чух – чух.*** Мы видим, как из трубы паровоза ***идёт дым. Поезд громко гудит: ТУ – ТУ – ТУ – у – у – у - у!***

Скажите, что **поезд – это транспорт.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите игрушку – поезд.

Уточняем названия частей поезда, их назначение. Побуждайте ребёнка показывать/называть части поезда, учите отвечать на вопрос однословно/фразой.

* Предложите ребёнку поиграть с поездом. Дополните сюжет игры различными предметами (ёлки, домики, куклы-человечки, фигурки животных). Проговаривайте все действия, побуждайте ребёнка вступать в диалог с Вами.
* Игровое упражнение «Что изменилось?»

Развиваем зрительное внимание, память.

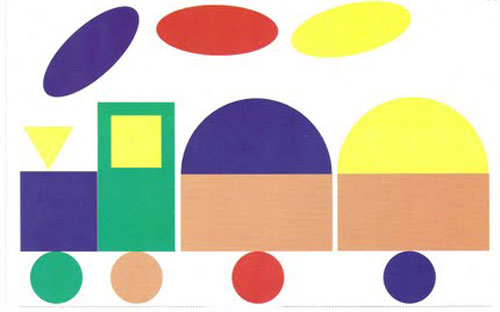
«Кукла едет в первом вагоне, во втором вагоне – мишка. Закрыть ширмой игрушки, поменять их местами. Убрать ширму, спросить, что изменилось, куда пересела куколка? Предложить сделать, как было. Игру повторить с тремя игрушками».

* Разрезные картинки по теме транспорт.

Учим складывать картинку, разрезанную на две, три части, **по образцу.**

* Лото «Транспорт».
* Мультфильм по теме «Паровозик из Ромашково».

**АППЛИКАЦИЯ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР «ПОЕЗД»**



***ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЗЫВАЙТЕ ФОРМУ ДЕТАЛИ,***

***СПРАШИВАЙТЕ, КАКАЯ ОНА ПО ЦВЕТУ, ПО ВЕЛИЧИНЕ.***

**РАСКРАСКА ПАРОВОЗИК**



**ПОЕЗД**

Рассмотрите с ребёнком игрушки, картинки с изображением поезда. Если есть возможность, рассмотрите настоящий поезд.

Обратите внимание на то, что **поездом** мы называем **паровоз и вагоны**, которые ***прицеплены*** к паровозу.

Попросите показать и правильно назвать основные части паровоза: **лесенка, дверь, кабина, колёса, труба, окна**. У вагона есть **колёса, двери, окна, сиденья.**

Обратите внимание на то, что паровоз и вагоны очень *большие.*

Поездом ***управляет*** **машинист.** В поезде, в вагонах, ***едут*** **люди – это пассажиры.** Пассажиры ждут свой поезд **на вокзале, на станции.** Когда ***подъезжает*** поезд, люди ***садятся*** в свои вагоны и ***едут*** туда, куда им нужно. В *специальных* вагонах ***перевозят*** *разные* **грузы: песок, брёвна, камни.**

Расскажите, что поезд может ***ехать*** только по **железной дороге, по рельсам.**

Когда поезд едет по рельсам, мы слышим, как ***стучат колёса: тук – тук – тук, чу – чу – чу, чух – чух – чух.*** Мы видим, как из трубы паровоза ***идёт дым, паровоз пыхтит.***

***Поезд громко гудит: ТУ – ТУ – ТУ – у – у – у - у!***

Скажите, что **поезд – это транспорт.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассматривание сюжетных картинок по теме «Поезд». Учим отвечать на вопросы фразой: «Что делает поезд?», *«Поезд заезжает в тоннель»,* «Поезд едет по чему?», *«Поезд едет по мосту».*
* Дидактическая игра «Что изменилось?»

Развиваем зрительное внимание, память.

Вы выставляете от 3 до 6 игрушек: самолёт, поезд, вагон, автобус, машина,

кораблик. Просите ребёнка запомнить последовательность. Прикрываете игрушки платочком, меняете местами, например, самолёт и кораблик. Открываете. Просите сказать, что изменилось, предлагаете сделать, как было. Игру повторить.

* Дидактическая игра «Отгадай, о чём говорю?»

Развивать слуховое внимание, уточнять представления детей о поезде. «Большое, пропускает свет, что это?», *«Окно»* и т. д.

* Игровое упражнение «Где наш поезд?»

Учить составлять простое, 2 – 4-х словное предложение с предлогом, по демонстрируемому Вами действию с игрушками: «Поезд стоит **У** дома. Поезд подъехал **К**  дереву. Поезд стоит **ЗА**  забором».

* Домино «Транспорт».
* Мультфильм по теме «Паровозик из Ромашково».

***ТРАНСПОРТ***

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были гномики | C:\Users\1\Documents\ДЕТСАД 14\idet-po-parte-chelovek-mal.jpg |
| Были у них домики. | Картинки по запросу "пальчиковая гимнастика домик" |
| Пошли гномики гулять,  Стали гномики играть.  Взяли гномы палочки  Палочки - стучалочки. | Картинки по запросу "пальчиковая гимнастика с карандашом" |
| Так летит самолёт, | Картинки по запросу "пальчиковая гимнастика с карандашом" |
| Так плывёт пароход. | C:\Users\1\Documents\ДЕТСАД 14\Без названия.jpg |
| А вот это паровоз  Быстро гномиков повёз. | Картинки по запросу "пальчиковая гимнастика высекаем огонь карандаш" |
| Покатались гномики | C:\Users\1\Documents\ДЕТСАД 14\idet-po-parte-chelovek-mal.jpg |
| И вернулись в домики. | Картинки по запросу "пальчиковая гимнастика домик" |

*Выкладываем из палочек*

**

***Железная дорога***

**СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ ПО ТЕМЕ «ПОЕЗД»**

 ****

** **

** **