**САМОЛЁТ**

Рассмотрите с ребёнком игрушки, картинки с изображением самолёта.

Покажите и правильно назовите основные части **самолёта: кабина, окна, двери, крылья, хвост, колёса.**

Расскажите о назначении частей: **в кабине - пилот; в креслах,**  ***сидят***  **люди (пассажиры),  *смотрят* в окна;**  **крылья** ***помогают лететь;*** **хвост** ***помогает рулить.***

Обратите внимание ребёнка на то, что самолёт очень *большой.*

**Самолётом *управляет* пилот,** он ***сидит***  **в кабине.** В самолёте ***перевозят*** **пассажиров** и *разные* **грузы.**

Напомните, что самолёт ***летает*** очень высоко и далеко.

Когда самолёт летит, мы слышим, как он ***громко гудит: У-У-У-У-У-У!***

Скажите, что **самолёт – это транспорт.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите игрушку – самолёт.

Уточните названия частей самолёта, их назначение (крылья – чтобы самолёт хорошо летел, кабина – чтобы в ней сидел пилот и т. д.) Побуждайте отвечать простой фразой на вопрос.

* Дидактическое упражнение «Покажи».

Учим понимать значение существительных с уменьшительно – ласкательным оттенком, с опорой на наглядность: самолёт – самолётик, окно – окошко, крыло – крылышко и т. д. Вы просите показать, где самолёт, а где самолётик и т. д.

*Для этой игры Вам понадобятся 2 самолёта, разные по величине.*

* Игровое упражнение «Что спрятали?»

Развиваем зрительное внимание.

У игрушечного самолёта Вы закрываете платочком крыло и спрашиваете: «Что я спрятала?», ребёнок отвечает. Закрываете окно, колесо, дверь, самолёт, хвост.



**САМОЛЁТ**

Рассмотрите с ребёнком игрушки, картинки с изображением самолёта.

Попросите показать и правильно назвать основные части **самолёта: кабина, салон, двери, крылья, хвост, колёса.**

Расскажите о назначении частей: **в кабине - пилот; в салоне, в креслах,** ***сидят*** **люди - пассажиры; крылья** ***помогают лететь, не падать;*** **хвост** ***помогает рулить.***

Обратите внимание ребёнка на то, что самолёт очень *большой.*

**Самолётом *управляет* пилот,** он ***сидит*** **в кабине.** **В салоне** самолёта ***перевозят*** **пассажиров** и *разные* **грузы.**

Напомните, что самолёт ***летает*** очень высоко, далеко. Самолёт умеет ***разворачиваться*** **в небе,** ***приземляется*** **в аэропорту**. У самолёта есть *специальные* **фонари,** которые ***светят,*** ***сигналят,*** чтобы самолёт было видно в небе.

Когда самолёт летит, мы слышим, как он ***громко гудит: У-У-У-У-У-У!***

Скажите, что **самолёт – это транспорт.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Побеседуйте с ребёнком после экскурсии (по возможности) в аэропорт.

Уточняем представление о разных видах транспорта.

Учим отвечать простым предложением на вопрос.

* Рассмотрите игрушку – самолёт.

Знакомим с внешним видом, уточняем названия частей самолёта, их назначение (крылья – чтобы самолёт хорошо летел, кабина – чтобы в ней сидел пилот и т. д.)

* Дидактическое упражнение «Назови ласково»

Упражняем в употреблении существительных с уменьшительно - ласкательным оттенком по образцу: «Самолёт – *самолётик*, окно – *окошко,* крыло – *крылышко* и т. д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* **Кубики «Сложи рисунок»** по теме транспорт.

Учим складывать картинку из 4 – 6 – 9 частей с опорой на картинку – образец.

* **Лото «Транспорт»**
* **Разрезные картинки** по теме транспорт.

Учим складывать картинку, разрезанную на 2 – 4 - 6 частей, **по образцу.**

* **Аппликация** без наклеивания «Самолёт».

Учим складывать картинку из геометрических фигур.

* **Конструирование из палочек** «Самолёт»

* Вместе с ребёнком можно изготовить из подручного и бросового материала целую эскадрилью для дальнейших игр.

**** 

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения, загадки по теме.

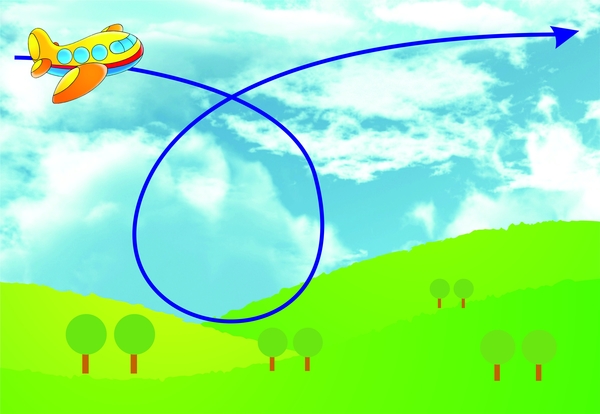
**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТЕНЬ»**

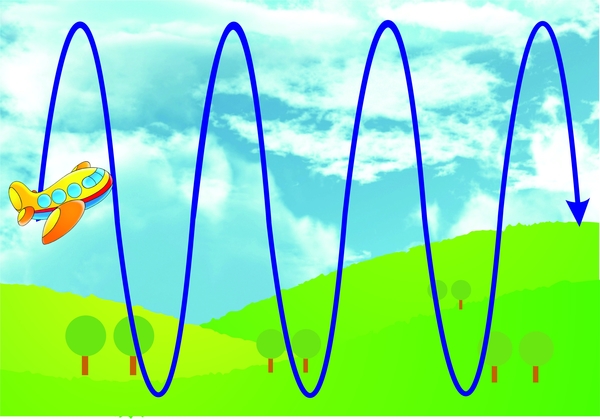
 

Развивать зрительное восприятие, мышление.

Соединить пары картинок карандашом/фломастером.

**ПРОВОДИЛКИ**







**СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ ПО ТЕМЕ «САМОЛЁТ»**

** **

** **

** **

** **