**КОРОВА**

Рассмотрите игрушку, иллюстрации с изображением **коровы.**

По возможности рассмотрите живую корову. Расскажите про коровушку.

Покажите и правильно назовите основные части тела коровы: **голова, туловище, ноги, хвост, рога.**

Обратите внимание на характерные внешние признаки коровы: *большое* туловище, на голове есть **рога,** **уши,** на ногах – **копыта,** ещё у коровы есть **вымя,** в нём – **молоко.**

Расскажите, что коровы бывают разных цветов: *белые, коричневые, рыжие, чёрные.*

Рога у коровы *твёрдые, острые*. Рога нужны корове для защиты от волка, она умеет ***бодаться, отгоняет* волка.**

Корова – *большое* **животное,** ***жует*** **травку**, ***ест*** **сено**, ***пьёт*** **воду**, любит **хлебушек с солью.**

За коровой ***ухаживает*** **человек** – он ее ***кормит, поит, чистит, пасет на лугу***, а коровушка ***дает*** человеку *вкусное*, *полезное* молоко. Корова ***ходит*** медленно, не торопясь, но ***умеет и бегать***.

Ещё она ***громко мычит – му-у-у.***

Корова – домашнее животное.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассмотрите иллюстрации в книгах, с изображением домашних животных. Предложите показать корову, лошадь, кошку, собаку. Рассказывайте о животном, помогите ребёнку рассказать о животном: задавайте вопросы, побуждайте отвечать одним словом, фразой (кто изображён, что делает, где живёт).
* Сюжетная игра «Во дворе у бабушки Арины»

Учить выполнять действия в рамках одного сюжета. Действия ребёнка с

игрушками Вы сопровождаете речью. Например: «Это дом, там бабушка. У

неё есть кошка, она мяукает. Кошка ловит мышку и т.д.»



**КОРОВА С ТЕЛЁНКОМ**

Рассмотрите с ребёнком игрушку, иллюстрации с изображением **коровы, телёнка.**  По возможности рассмотрите живую корову. Расскажите про коровушку.

Покажите и правильно назовите основные части тела коровы: **голова, туловище, ноги, хвост.**

Обратите внимание на характерные внешние признаки коровы: *большое* туловище, на голове есть **рога,** **уши,** на ногах – **копыта,** ещё у коровы есть **вымя,** в нём – **молоко.**

Расскажите, что корова покрыта шерстью, коровы бывают разных цветов: *белые, коричневые, рыжие, чёрные.*

Рога у коровы *твёрдые, острые*. Рога нужны корове для защиты, она умеет ***бодаться.***

Корова – *большое* **животное,** щиплет и **травку**, ***жует*** **сено**, ***пьёт*** **воду**, любит **хлебушек с солью.**

За коровой ***ухаживает*** **человек** **(хозяин)** – он ее ***кормит, поит, чистит, а пастух пасет корову на лугу***, играет на **дудочке,** чтобы коровы слышали его и далеко не уходили. Коровушка ***дает*** человеку *вкусное*, *полезное* молоко. Корова ***ходит*** медленно, не торопясь, но ***умеет и бегать***.

Ещё она ***громко мычит – му-у-у.***

**Детёныши**  коровы – **телята,** мама – коровушка их очень ***любит***. **Телятки** – *маленькие, красивые,*  рогов у них нет. Корова ***защищает*** своих детёнышей от **волка**, ***отгоняет*** его, ***бодает*** рогами. Живут коровы в **коровнике,** у каждой есть свой **загон, загородка.**

Корова – домашнее животное.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Дидактическая игра «Найди маму»

*Вариант с игрушками.* У Вас игрушка взрослого животного/птицы, у ребёнка игрушки

Детёнышей/птенцов. Вы воспроизводите звукоподражание: «Му-у-у»,

спрашиваете: *«Кто зовёт?»*, ***«Корова»,*** *«Кого зовёт»*, ***«Телёнка»,*** *«Иди сюда,*

*телёнок»*. Ребёнок составляет пару из игрушек и т.д.

*Вариант с картинками.* Картинки лежат на столе. Ребёнок видит все картинки.

Игра проводится по аналогии с первым вариантом.

* Речевое упражнение «Делай!»

Употреблять глаголы в повелительном наклонении (иди, беги, скачи, лови, царапай, мяукай, лай, мычи, вези, стой, жуй, пей, лакай …).

Можно использовать мелкие игрушки.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* Совместное рассказывание по картинке «У бабушки Арины».

Учим слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию картинки, подговаривать по ходу рассказа фразы/предложения.

* Игровое упражнение на развитие внимания, зрительного восприятия «Кто нарисован на картинке?»

Учим узнавать животных по их контурам, среди нескольких наложенных (зашумлённых) изображений.

* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«Корова».** Побеседуйте по содержанию.

**«БУРЁНКА ИЗ МАСЛЁНКИНО» – 1973 год.**

**«ТРОЕ ИЗ ПРОСТОКВАШИНО» - 1978 год.**

**Мультипликационный альманах «Весёлая карусель» № 6 – «ПУТАНИЦА» - 1974 год.**

**Мультипликационный альманах «Весёлая карусель» № 5 – «КТО ПАСЁТСЯ НА ЛУГУ?»- 1973 г.**

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **БЫЧОК – ЧЁРНЫЙ БОЧОК,**  **БЕЛЫЕ КОПЫТЦА** | *Русская народная сказка**(в обработке М. Булатовой)* |
| **КОРОВА («На нашем дворе»)** | *Е. Чарушин* |
| **ПУТАНИЦА** | *К. Чуковский* |
| **СПОР ЖИВОТНЫХ** | *К. Ушинский* |
| **КОРОВКА** | *К. Ушинский* |
| **КТО ПАСЁТСЯ НА ЛУГУ?** | *Ю. Черных* |
| **КТО КАК КРИЧИТ** | *А. Барто* |
| **БЫЧОК** | *В. Берестов* |
| **КОРОВУШКА** | *В. Берестов* |
| **ОДНА ЛОШАДКА БЕЛАЯ** | *И. Пивоварова* |
| **ПОДАРОК** | *А. Усачёв* |
| **КОРОВА** | *О. Высотская* |
| **ЁЖИК И БЫЧОК** | *П. Воронько* |
| **ПРО ТЕЛЁНКА** | *И. Новиков* |
| **БЫЧОК** | *А. Береснев* |

* Выкладывание из палочек, из готовых форм «Цветок», «Травка», «Дорожка».
* Выучите одно упражнение пальчиковой гимнастики по теме.
* **Наизусть одно стихотворение (на выбор).**

**СОВМЕСТНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ПО КАРТИНКЕ**

**«У БАБУШКИ АРИНЫ»**

****

*«У бабушки Арины есть корова. Она большая и добрая. Зовут корову Ночка. Бабушка пасет корову на лугу, а внуки ей помогают. Они угощают корову вкусной травой, а корова даёт им полезное молоко. Хорошая корова у бабушки Арины».*

Ребёнок отвечает на вопросы по содержанию, подговаривает слова/фразы по ходу рассказывания.

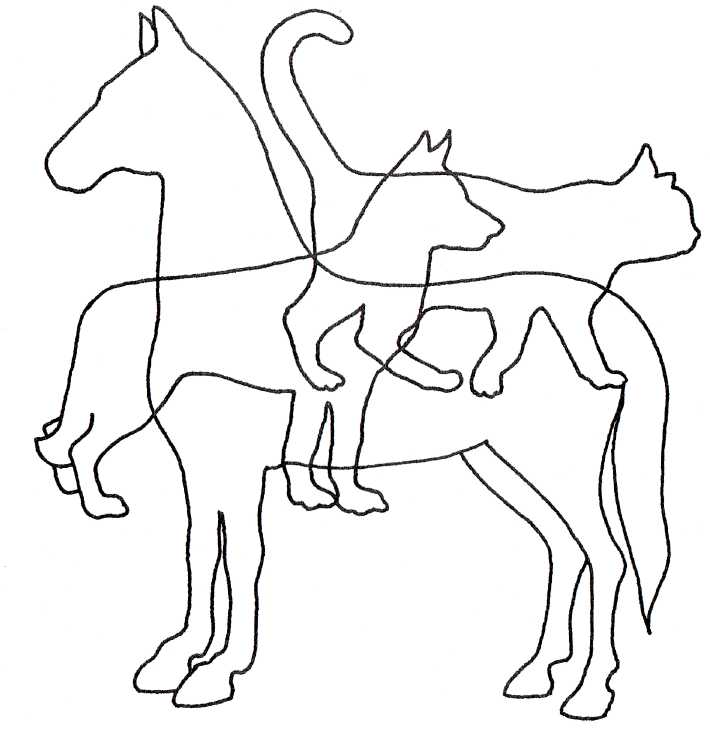
- Кто есть у бабушки Арины?

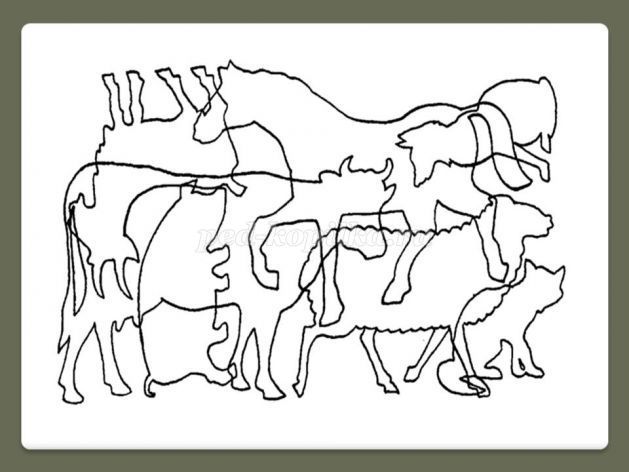
- Как её зовут? Почему?

- Какая она?

- Что делает бабушка? И т.д.

**КТО НАРИСОВАН НА КАРТИНКЕ?**



****

Учим узнавать животных по их контурам, среди нескольких наложенных (зашумлённых) изображений.

**ДЛЯ ЧЕГО?**



- Для чего **корове** хвост?  
- Чтобы им махать.  
- Для чего рога корове?  
- Чтобы нас бодать.  
- Для чего корове вымя?  
- Чтоб его доить.  
- Для чего сама корова?  
- Чтоб её любить!

***И. Деменьева***

**ЁЖИК И БЫЧОК**



|  |
| --- |
| Встретил ежика бычок, И лизнул его в бочок. Но, лизнув его, бычок, Уколол свой язычок. А колючий еж смеется: - В рот не суй что попадется!  *А. Воронько* |

**КТО ПАСЁТСЯ НА ЛУГУ?**

Далеко, далеко на лугу пасутся ко…  
***- Кони?***

- Нет, не кони!

Далеко, далеко на лугу пасутся ко…  
***- Козы?***

- Нет, не козы!

Далеко, далеко на лугу пасутся ко…  
***- Коровы!***

- Правильно, коровы!

- Пейте, дети, молоко — будете здоровы!

*Ю. Черных*