**ОВОЩИ**

Рассмотрите с ребёнком натуральные овощи: **огурец, помидор, морковь, картофель, капусту, лук, репку.**

***Назовите всё одним словом – овощи.***

Расскажите, что овощи растут на огороде, на грядке, в земле. Осенью урожай овощей ***собирают.***

Во время рассматривания дайте ребёнку возможность обследовать (потрогать, понюхать, попробовать на вкус) овощи, обратите внимание на характерные признаки овощей, назовите их: помидор *красный, мягкий, круглый*; огурец *зелёный,* *длинный, твёрдый;* морковь *длинная, твёрдая, пахучая, сладкая;* капуста *зелёная,* *большая, круглая;* картошка *круглая, большая, маленькая, твёрдая;* лук *жёлтый,* *круглый, большой, маленький, горький*; репка *жёлтая, сладкая, твёрдая*, с хвостиком.

Во время обеда, рассказывайте ребёнку из чего Вы приготовили блюдо: в супе есть картошка, лук и т. д.

*Напоминайте, что овощи очень полезны, в них много витаминов.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Дома, на даче, в магазине показывайте и называйте овощи. Задавайте вопросы по теме. Побуждайте ребёнка показывать, отвечать на вопросы однословно или фразой  ***(важен любой речевой отклик).***

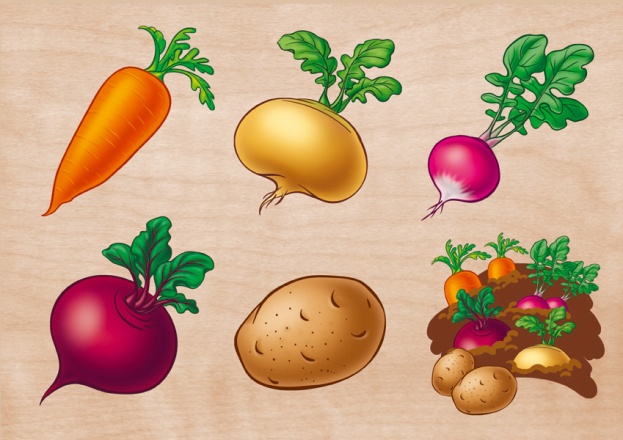
Например: «Я куплю (буду резать) зелёную капусту и красный лук. Что я куплю (режу)? Покажи. Назови. Капуста какая по величине? А лук? Что зелёное по цвету?»…

* Игровое упражнение ***«Мы с мамой - повара»***

Во время приготовления пищи, показывайте овощи и повторяйте их названия. Можно предложить ребёнку маленькую шпажку и показать, как можно сделать шашлычок из кусочков овощей (или выложить в тарелке маленькую съедобную картинку).

Таким образом, Вы научите малыша наблюдать, подмечать различия

и поможете запомнить новые слова (пополните словарь ребёнка).

**ОВОЩИ**

Рассмотрите с ребёнком натуральные овощи: **огурец, помидор, морковь, лук, картофель, капусту, репку, свёклу, чеснок.**

***Назовите всё одним словом – овощи.***

Расскажите, что **овощи** растут **на огороде, на грядке, в земле.** Осенью, урожай овощей ***собирают: дергают*** морковку; ***выкапывают*** картошку, свёклу, лук; ***срезают*** капусту; ***срывают***  помидоры, огурцы.

Во время рассматривания дайте ребёнку возможность обследовать (потрогать, понюхать, попробовать на вкус) овощи, обратите внимание на характерные признаки овощей, назовите их: помидор *красный, мягкий, круглый, кисло-сладкий;* огурец *зелёный, длинный, твёрдый, шершавый, колючий, сладковатый;* морковь *длинная, твёрдая, пахучая, сладкая;* капуста *хрустящая, зелёная, большая, круглая;* картошка *круглая, большая, маленькая, твёрдая;* лук *жёлтый, круглый, большой,* *маленький, горький;* репка *жёлтая, сладкая, твёрдая,* с хвостиком.

Во время обеда обратите внимание ребёнка на то, из чего состоит блюдо: в супе есть картошка, лук, капуста, морковь и т. д. В салат порезали помидоры, огурцы, капусту, лук.

Расскажите, что овощи можно ***варить, жарить, есть*** сырыми.

*Напоминайте, что овощи очень полезны, в них много витаминов.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Дома, на даче, в магазине показывайте и называйте овощи. Задавайте вопросы по теме. Побуждайте ребёнка, отвечать на вопросы однословно или фразой  ***(важен любой речевой отклик).***

Например: «Я куплю (буду резать) капусту и лук. Что я куплю (режу)? Покажи. Назови. Капуста какая по величине? А лук? Что зелёное по цвету? Что горькое? Где растёт капуста? Где растёт морковка? Что можно приготовить из морковки?»…

* Игровое упражнение «Угадай, о чём скажу»

Учим ребёнка отгадывать описательные загадки на наглядной опоре (в поле зрения ребёнка **обязательно** должны быть те овощи (от 2 до 5 штук), о которых Вы рассказываете): «Она жёлтая, круглая, крепкая с хвостиком» и т. д.

Таким образом, Вы научите малыша наблюдать, подмечать различия

и поможете запомнить новые слова (пополните словарь ребёнка).

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* **Игровое упражнение «Спрячем овощи»**

Уточняем понимание предлогов **НА, В**. Учим понимать речевую инструкцию и выполнять её (спрячь огурчик В кастрюлю, спрячь лук В мешок, спрячь картошку В коробку, положи помидор НА стол, положи морковку НА тарелку, спрячь чесночок В сундучок…

* **Игра на развитие зрительного внимания, памяти «Что я спрятала?»**

На столе лежат помидор, лук. Вы просите ребёнка закрыть глазки, накрываете салфеткой лук. Спрашиваете: «Чего нет?» «Лук**а**.» Количество овощей доводим до 3 - 4 штук, для одного предъявления.

*Упражняем в употреблении существительных в Родительном падеже. Закрепляем названия овощей.*

* Выберите одно упражнение пальчиковой гимнастики (см. стенд) и выучите его.
* Читайте рассказы, сказки, стихотворения, потешки по теме (см. альбом).
* **Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

Учим складывать картинку, разрезанную на две, три части, **по образцу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Разрезные картинки(овощи). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис  Онлайн-Дневников |  |
| Разрезные картинки(овощи). Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис  Онлайн-Дневников |  |

* Посмотрите с ребёнком мультфильм по теме **«Овощи».** Побеседуйте по содержанию.

**«Весёлый огород» - 1947 год.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «С ЧЕМ ПИРОЖОК?»**

*(ПО НАБОРУ КАРТИНОК)*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg sushifan.ru |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg http://www.nandyala.org/mahanandi/images/greenpeas/freshpeasimagecopyrighted3.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg http://kooolinar.ru/wp-content/uploads/2010/12/chesnok3.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg http://hozyayka.org/uploads/taginator/Mar-2012/foto-pomidor.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg http://slasnikova-nata.ru/wp-content/uploads/2011/10/pepper.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\118.jpg http://lenagold.ru/fon/clipart/k/kapu/kapust09.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\122.jpg http://dompr.ru/uploads/posts/2009-05/1241523360_ovoshi.jpg |

***Учимся узнавать, показывать и называть овощи. Учимся употреблять существительные в творительном падеже.***

- Покажи, где пирожок с репкой? (предъявляем две карточки)

- С чем пирожок? (*предъявляем одну карточку*)

- **С**  помидор**ом**. Пирожок **с** капуст**ой**.

**ОВОЩИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тянут, тянут бабка с дедкой, из земли большую репку. | *Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги* |
| Вот пришла бы наша внучка,  Помогла б собачка Жучка.  Где же кошка, мышка – крошка? | *Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.* |
| Хоть держалась крепко, вытянута репка. | *Пальцы обеих рук – в замок.*  *Поднять руки вверх.* |
| **Сказка Репка читать онлайн полностью, Русские сказки** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим-рубим, | Движение прямыми ладонями вверх- вниз. |
| Мы капусту солим-солим | Имитация действия подушечками пальцев. |
| Мы капусту трём-трём, | Потирать кулачок о кулачок. |
| Мы капусту жмём-жмём. | Сжимать и разжимать кулачки. |
| Сделали салат, каждый будет рад! | *Показать большие пальцы рук.* |

***Выкладываем из шнуров***

*КАПУСТА ОГУРЕЦ РЕПКА*

**ОВОЩИ**

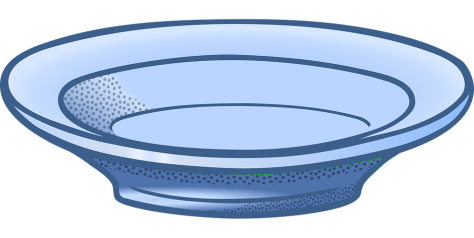
|  |  |
| --- | --- |
| Тянут, тянут бабка с дедкой | Кулачки перед собой.  Разгибают большие пальцы. |
| Из земли большую репку. | Разгибают указательные пальцы. |
| Прибежала внучка, | Разгибают средние пальцы. |
| Подбежала Жучка, | Разгибают безымянные пальцы. |
| Кошка тоже потянула. | Разгибают мизинцы. |
| Хоть держалась крепко — Вытянута репка! | *Пальцы обеих рук – в замок.*  *Поднять руки вверх.* |



|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски — две редиски, У Алешки — две картошки, А у Вовки — две морковки,  А у Петьки — две редьки. | Фигуры из пальцев рук мудры. Мудры – Йога пальцевФигуры из пальцев рук мудры. Мудры – Йога пальцев |

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять  Будем овощи считать.  Раз - капуста, два - лучок,  Три - румяный кабачок.  Четыре - свёкла, репа - пять.  Все успели посчитать! | Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников |

***Выкладываем из палочек***

*МОРКОВКА ТАРЕЛКА ДЛЯ ОВОЩЕЙ*

**СОВМЕСТНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ «РЕПКА»**

*(ПО НАБОРУ КАРТИНОК, КАРТОЧЕК, ИГРУШЕК)*

* Сказку рассказываете Вы (с показом картинок).
* Сказку рассказываете Вы, а ребёнок по ходу действия раскладывает картинки (расставляет игрушки).
* Сказку рассказывает ребёнок (любыми доступными ему речевыми средствами), Вы помогаете (подсказываете, подговариваете, договариваете).

ХВАЛИТЕ!

*ЕСЛИ ИСПОЛЬЗОВАЛИ НАСТОЯЩУЮ РЕПКУ: «ВЫТЯГИВАЕТЕ», МОЕТЕ, ЧИСТИТЕ, ГОТОВИТЕ, ПРОБУЕТЕ, УГОЩАЕТЕ!*

****

**КАПУСТНЫЙ ЛИСТ**

Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шёл и радовался:

— Ну и позавтракаю же я на славу!

Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его камнем.

— Пить, пить, — стал просить воробышек.

Зайчик сразу побежал к реке, принёс воды в капустном листе и напоил раненого воробья.

«Ну, а сейчас-то я наемся до отвала, до дома уже рукой подать»,— подумал зайчик и пошёл дальше. А в это время хлынул дождь.

«Подумаешь, дождь! Не боюсь тебя!» — сказал зайчик и припустил со всех ног домой. И снова его кто-то тихонько окликнул:

— Зайчик, спаси! — Это бабочка лежала в траве. — Если дождь намочит крылья, я не смогу взлететь.

— Иди под зонтик! — сказал зайчик и поднял капустный лист над бабочкой. И даже сам под ним поместился.

Дождь скоро прошёл. Бабочка сказала «спасибо» и улетела, а зайчик взял свой лист и побежал дальше. Но едва он подошёл к реке, как увидел в воде полевую мышку. Она еле держалась за тонкую веточку, и вода уже захлёстывала её.

«Пожалуй, утонет...» — подумал зайчик. Недолго думая, кинул свой лист в воду.

— Вот тебе лодка, спасайся!

Мышка взобралась на лист и приплыла к берегу.

— Спасибо тебе, зайчик! — сказала она и убежала.

А тем временем капустный лист подхватило течением, и он уплыл, издали похожий на зелёную круглую лодочку

— Эх, уплыл мой завтрак! — воскликнул зайчик. — Ну, ничего, зато я напоил воробышка, спрятал от дождя бабочку и спас полевую мышку.

***Бехлерова Елена***

