**ФРУКТЫ**

Рассмотрите с ребёнком натуральные **фрукты: яблоко, грушу, апельсин, лимон, банан.**

**Назовите несколько плодов: яблоко, апельсин, грушу одним словом – фрукты.**

Обратите внимание на то, что

яблоко *круглое, большое, маленькое, гладкое, твёрдое, зелёное, желтое, красное, сладкое;* лимон – *овальный, мягкий,* **кожура** у него *шершавая, жёлтого* цвета, он очень *кислый* и т. д.

Дайте возможность ребёнку потрогать, ощупать, понюхать, попробовать фрукты.

Рассмотрите картинки, на которых изображён **фруктовый сад.** Обратите внимание на то, что фрукты ***растут*** **на деревьях.** Осенью **плоды** с деревьев ***срывают.***

Расскажите малышу, что из фруктов мама, бабушка, **повар** может ***сварить*** *вкусный* **компот,** *сладкое* **варенье,** ***сделать*** **начинку для пирогов, *выжать* сок.** Приготовьте *фруктовый салат* вместе с ребёнком.

Расскажите о пользе фруктов: в них много **витаминов,** ***яблоки хорошо*** ***чистят зубки.***

Фрукты полезны для здоровья.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Дома, в магазине показывайте и называйте фрукты. Задавайте вопросы по теме. Побуждайте ребёнка показывать, отвечать на вопросы однословно или фразой  ***(важен любой речевой отклик).***

Например: «Мы купим (будем есть) яблоки и груши. Какие яблоки мы купили? *(большие, маленькие, красные, жёлтые, зелёные, твёрдые).* Сколько яблок на столе? (одно, много). Какие они по вкусу?»…

**ФРУКТЫ**

Рассмотрите с ребёнком натуральные **фрукты: яблоко, грушу, апельсин, мандарин, лимон, банан.**

**Назовите всё одним словом – фрукты.**

Расскажите ребёнку, показывая фрукты, что яблоко *спелое, круглое, большое, маленькое, гладкое, твёрдое, крепкое, красное, зелёное, жёлтое, сладкое;*

лимон – *овальный, мягкий,* **кожура** у него не гладкая, *шершавая, жёлтого* цвета, он очень *кислый, ароматный, приятно пахнет*  и т. д. Дайте ребёнку возможность потрогать, ощупать, понюхать, попробовать фрукты. Вместе с малышом расскажите, какое на вкус яблоко, лимон, банан.

Рассмотрите картинки, на которых изображён **фруктовый сад.** Обратите внимание ребёнка на то, что фрукты ***растут*** **на деревьях** (высоко, низко). Осенью, когда **плоды** поспеют, их с деревьев ***срывают.***

Расскажите, что из фруктов можно ***выжать* сок,**  ***сварить*** *вкусный* **компот,** *сладкое* **варенье,** ***сделать*** **начинку для пирогов.** Приготовьте *фруктовый салат* вместе с ребёнком.

Расскажите о пользе фруктов: в них много **витаминов,** ***яблоки хорошо*** ***чистят зубки.*** Фрукты полезны для здоровья.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Дома, в магазине показывайте и называйте фрукты. Задавайте вопросы по теме. Побуждайте ребёнка показывать, отвечать на вопросы однословно или фразой  ***(важен любой речевой отклик).***

Например: «Мы купим (будем есть) яблоки, груши и бананы. Какие яблоки мы купили? *(большие, маленькие, красные, жёлтые, зелёные, твёрдые).* Сколько яблок на столе? (одно, много). Какие они по вкусу? Что тут круглое? А что овальное?»…

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* **Игровое упражнение «Спрячем фрукты»**

Уточняем понимание предлогов **НА, В**. Учим понимать речевую инструкцию и выполнять её («Спрячь яблочко В кастрюлю, спрячь лимон В мешок, спрячь банан В коробку, положи грушу НА стол, положи апельсин НА тарелку»)…

* **Игра на развитие зрительного внимания, памяти «Что я спрятала?»**

На столе лежат яблоко, банан, груша, лимон. Вы просите ребёнка закрыть глазки, накрываете салфеткой лимон. Спрашиваете: «Чего нет?» «Лимон**а**». Количество фруктов доводим до 5 штук, для одного предъявления.

*Упражняем в употреблении существительных в Родительном падеже. Закрепляем названия фруктов.*

* **Игровое упражнение «Угадай, про что я рассказала?»**

Учим отгадывать описательные загадки на наглядной опоре.

\*На столе – яблоко и лимон. Вы описываете фрукт: «Он жёлтого цвета, овальный, кожура шершавая, на вкус кислый. Что это?» и т. п.

* **Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

Учим складывать картинку, разрезанную на две, три части, **по образцу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Простые вещи: банан | Кот Шрёдингера | ГРУША: полезные свойства и противопоказания. | ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ЭТО  ЛЕГКО! |
| Простые вещи: банан | Кот Шрёдингера | ГРУША: полезные свойства и противопоказания. | ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ЭТО  ЛЕГКО! |

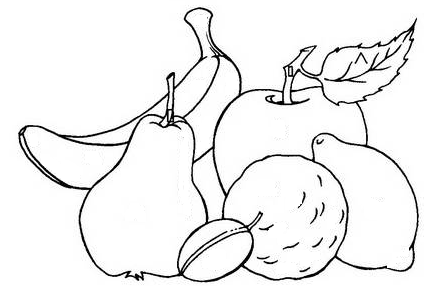
* Выберите одно упражнение пальчиковой гимнастики и выучите его (см. стенд).
* Читайте рассказы, сказки, стихотворения, потешки по теме (см. альбом).
* Посмотрите с ребёнком мультфильм по теме **«Фрукты».** Побеседуйте по содержанию.

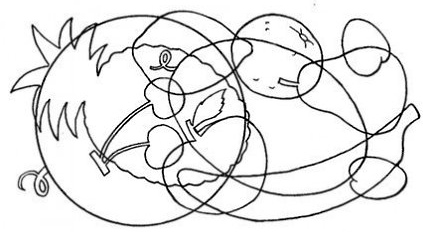
**«Яблоко» - 1962 год**

**«Мешок яблок» - 1974 год**

**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ**

**«УГАДАЙ, КАКИЕ ФРУКТЫ ЗДЕСЬ НАРИСОВАНЫ»**

****

****

***Развиваем умение видеть в контурном и зашумлённом изображении знакомый предмет.***

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ИЗ ЧЕГО ВАРЕНЬЕ?»**

*(ПО НАБОРУ КАРТИНОК)*

|  |  |
| --- | --- |
| http://shkolasadovoda.ru/gallery/2519.jpg |  |
| http://fotodes.ru/upload/img1336426600.jpg | http://static.akipress.org/127/.storage/limon/images/LIMON/5fc21286d7ef309138f1288bcb4b41b6.jpg |
| http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRevDOKN4qKIEmy4Lld0OPj0KJui84anC-K1jHu6UhYXzLjL_kgDQ | http://xn--80aafbjrfy4aacmi4oub.xn--p1ai/uploads/posts/2010-11/1290531817_apple.jpg |
| C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\banana.jpg | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\how-to-eat-a-pomegranate.s200x200.jpg |
| Ягоды и фрукты Груши - Еда | C:\Documents and Settings\Ирина Юрьевна\Мои документы\картинки тематические\продукты питания, овощи, фрукты\frukt3.jpg |

* ***Учим употреблять существительное в родительном падеже. Учимся отвечать на вопрос фразой.***

- Из чего варенье? (*показ* ***одной*** *карточки*)

- *Из груши.*

- *Варенье из груши.*