**ДОМ. ЖИЛИЩЕ ЧЕЛОВЕКА **

Во время прогулки рассмотрите с ребёнком дома′. Расскажите, что дома′ бывают разными по величине, по цвету. Употребляйте разные слова, описывая здания: *большой, маленький, длинный*.

Правильно называйте видимые части здания: **стена, крыша, окна, двери, труба, лестница.** Объясните малышу назначение частей здания: крыша нужна, чтобы дождь не попадал в дом; стены - чтобы ветер не задувал; окна - чтобы было светло; лесенка нужна для того, чтобы было удобно заходить.

Расскажите о том, что в домах живут люди.

Обратите внимание на то, что в больших домах живёт много людей.

Рассмотрите иллюстрации в книгах с изображением домов, объясните, что **теремок** – это *сказочный* **домик,** в нём живут сказочные герои.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассматривайте с ребёнком иллюстрации в книгах, картинки с изображением разных домов. Побуждайте ребёнка отвечать на вопросы однословно или фразой.
* Предложите раскрасить домик, нарисовать дорожку на листке с контурным изображением домика.
* Игровое упражнение «Кто где?»

Упражняем в правильном действии по речевой инструкции.

Во время игры говорите: *«Матрёшка стоит* ***НА*** *лесенке. Она зашла* ***В*** *дом. Прыгнула* ***НА*** *крышу. Спряталась* ***В*** *коробку»*, выделяя голосом предлог. Потом спрашиваете: *«Матрёшка стоит* ***НА*** *чём? Спряталась* ***ВО*** *что?»*

* Учим строить различные домики из конструктора, кубиков. Игровой сюжет расширяем (магазин, гараж, дорожки, качели); дополняем мелкими игрушками (человечки, животные, деревья).

Обязательно сопровождаем речью все игровые действия ребёнка, вовлекаем его в диалог.

****ДОМ. ЖИЛИЩЕ ЧЕЛОВЕКА**

Во время прогулки рассмотрите с ребёнком дома. Обратите внимание на то, что дома бывают разными по цвету, величине, высоте. Употребляйте разные слова, описывая здания: *высокий, низкий, широкий, узкий, длинный.* Обратите внимание на то, из чего сделан дом (**из кирпича, из дерева**).

Учите правильно называть видимые части здания: **стена, крыша, окна, двери, балконы, труба, лестница.**

Объясните назначение частей здания: крыша нужна, чтобы дождь не заливал в дом; стены, чтобы ветер не задувал; окна, чтобы было светло; лесенка – чтобы было удобно заходить; двери, чтобы не зашёл чужой человек.

Расскажите о том, что дома ***строят и ремонтируют*** строители. В домах живут люди, в домах есть магазины, кафе.

Помогите установить взаимосвязь: в *больших* домах живёт много людей, в *маленьких* – мало.

Рассмотрите иллюстрации в книгах с изображением домов, объясните, что **теремок** – это *сказочный* **домик,** в нём живут сказочные герои.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Рассматривайте иллюстрации, картинки, с одновременным проговариванием: *«Этот дом большой и светлый. Здесь живёт много людей», «В этом доме магазин. Там продают игрушки».*
* Беседуйте с ребёнком. Задавайте вопросы. Побуждайте ребёнка отвечать фразой на вопрос «Что это?», *«Это дом»,* «Для чего в доме нужна крыша?» и т. д.
* Предложите ребёнку раскрасить контурное изображение домика, дорисовать забор, трубу, дым из трубы. Спросите, почему из трубы идёт дым.
* Игровое упражнение «Кто, где?»

Упражняем в правильном употреблении предлогов: В, НА, ЗА.

Для игры можно взять мелкие игрушки, домик - из кубиков, кирпичиков. Вы ставите матрёшку **В** дом, птичку – **НА** дом, машинку **ЗА** дом, игровые действия сопровождаете речью, выделяя голосом предлог. Предлагаете ребёнку повторить Ваши действия и назвать кто, где находится.

* Сюжетные игры с конструктором, со строительным материалом. Помогите ребёнку построить разные домики, обыгрывайте постройки с помощью мелких игрушек. Вовлекайте ребёнка в диалог.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* **Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

Учим складывать картинку, разрезанную на две, три части, **по образцу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рисование в старшей группе «Сказочные домики»: поэтапный конспект занятия,  в том числе домик трех поросят | png_lelik: Дома - на прозрачном фоне |
| Рисование в старшей группе «Сказочные домики»: поэтапный конспект занятия,  в том числе домик трех поросят | png_lelik: Дома - на прозрачном фоне |

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме.
* ***«Ступеньки» Н. Носов***
* ***«Теремок» русская народная сказка (в обработке М. Булатова)***
* ***«Теремок» русская народная сказка (в обработке Е. Чарушина)***
* ***«Заюшкина избушка» русская народная сказка (в обработке О. Капицы)***
* ***«Кубик на кубик» рассказ Я. Тайц***
* ***«Наш дом» стихотворение З. Александровой***
* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«ДОМ».** Побеседуйте по содержанию.

**«Под одной крышей» - 1978 год.**

**«Домик для всех» - 1985 год.**

**«Теремок» - 1971 год.**

* Выберите одно упражнение пальчиковой гимнастики (см. стенд) и выучите его.
* Учите выкладывать «домик» из геометрических фигур, счётных палочек.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОКАЖИ»**

**Цель игры – учить находить предметы разные по величине, с опорой на наглядность.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ ЛАСКОВО»**

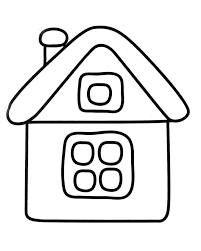
**Цель игры - учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным**

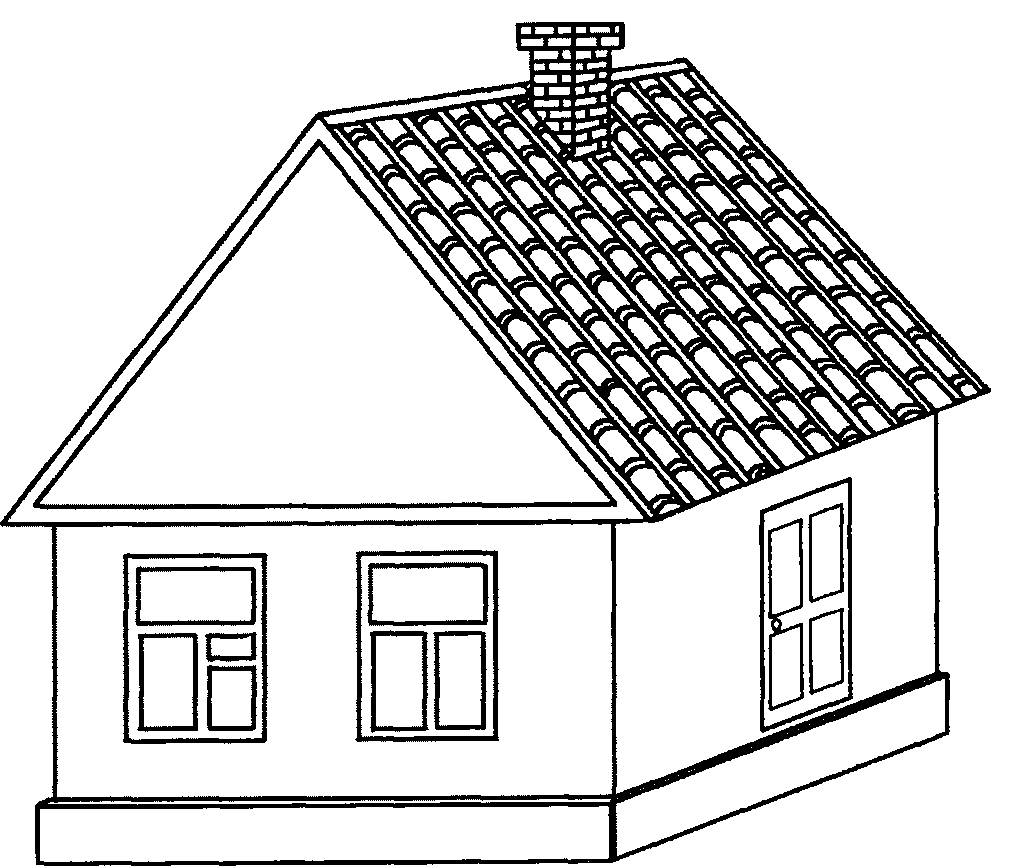
**суффиксом, на наглядной опоре, по образцу.**

*Дом –домик, окно, балкон, лестница, ступенька, дверь, ручка, замок, ключ, крыша, труба, дым.*

|  |  |
| --- | --- |
| http://img-fotki.yandex.ru/get/6504/20573769.e/0_827c3_9b468800_M.jpg | http://img-fotki.yandex.ru/get/6504/20573769.e/0_827c3_9b468800_M.jpg |
| http://okonremont.com/wp-content/uploads/2010/10/%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BE.jpg | http://okonremont.com/wp-content/uploads/2010/10/%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BE.jpg |
| http://www.stroiveb.ru/wp-content/uploads/2013/10/5555803.jpg | http://www.stroiveb.ru/wp-content/uploads/2013/10/5555803.jpg |
| http://images.vector-images.com/clp/183602/clp47478.jpg | http://images.vector-images.com/clp/183602/clp47478.jpg |

**ДОРИСУЙ. РАСКРАСЬ.**





**СОВМЕСТНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»**

*(ПО НАБОРУ КАРТИНОК, КАРТОЧЕК, ИГРУШЕК)*



* Сказку рассказываете Вы (с показом картинок).
* Сказку рассказываете Вы, а ребёнок по ходу действия раскладывает картинки (расставляет игрушки).
* Сказку рассказывает ребёнок (любыми доступными ему речевыми средствами), Вы помогаете (подсказываете, подговариваете, договариваете).