**Роль православия в духовно, нравственном и патриотическом**

**воспитании детей.**

*Введение в тему.*

Россия — одна из самых многонациональных стран мира. Этим объясняется уникальность страны по религиозному составу населения. В России проживают не только представители трех мировых религий — христианства, ислама и буддизма, но и приверженцы многочисленных национальных и традиционных верований. Все граждане Российской Федерации имеют равные права и свободу вероисповедания. Это положение отражено в Конституции.

*Христианство*

Христианство — самая распространенная религия в стране. У христианства три основных конфессии:

* Православие,
* Католицизм,
* Протестантизм.

Большая часть верующих россиян — православные христиане. В основном это — русские, а также осетины, армяне, мордва, марийцы, карелы, народ Коми, якуты.

Небольшая часть верующих христиан — католики и протестанты (лютеране, баптисты, адвентисты и т.д.).

Ислам — одна из самых молодых религий, ее появление относится к 662 году н.э. Основная часть людей, исповедующих ислам, живут на Северном Кавказе, в Татарстане и в Башкирии.

Буддизм — одна из самых древних религий. В России буддизм в основном исповедуют жители Алтая и Бурятии. Личность Бога в буддизме имеет не такую значимую роль, как состояние нирваны, которого пытаются достичь верующие.

*Иудаизм.* Иудейские общины существовали на территории РФ еще до образования государства. Членами этих общин были и остаются не только этнические евреи, но и представители других этносов, которым близки религиозные взгляды иудеев. Главный ориентир в иудаизме — Заповеди, которые Бог дал Моисею. Главная религиозная книга в иудаизме — Тора, что в переводе означает «учение» или «закон». Иудеи живут на всей территории нашей страны.

**Нравственное воспитание человека**

Нравственность – неукоснительное соблюдение человеком своих внутренних принципов, носящих при этом всеобщий, универсальный характер.

Нравственность регулирует чувства, желания и поведение человека в соответствии с моральными принципами определенного мировоззрения. Нравственность не исчерпывается обычаями и традициями, ее нормы и принципы получают идейное обоснование и выражение, прежде всего, в идеалах добра и зла.

*Внутренний закон нравственности и внешняя мораль*

Естественное чувство нравственности есть в каждом человеке, однако, для практического руководства человеку подчас нужны внешние ориентиры, в качестве которых и выступает общественная мораль, основа которой – общие нравственные и разумные установки.

Руководствуясь внутренним законом нравственности и внешней моралью, люди могут совершать правильные поступки и воздерживаться от неправильных, но при этом основной минус общественной безрелигиозной морали, заключается в том, что она в известной степени лабильна, и зависит от культурной и общественно-исторической ситуации. Другими словами, общественная мораль может изменяться, и то, что лет 40 назад казалось совершенно неприемлемым, сегодня воспринимается как норма.

*Христианская мораль*

Здесь со всей очевидностью перед нами возникает несомненный плюс религиозной, христианской морали. Суть его в том, что христианские моральные требования неизменны в силу того, что они ссылаются на авторитет Бога, и поэтому моральные ценности не зависят от модных тенденций времени. Более того, И. Кант признавал, что только существование Бога дает всему обществу и каждому человеку в отдельности жить по голосу совести. Замечательно, когда человек руководствуется «голосом совести», не забывает его и не пропускает мимо своего внутреннего слуха его советы,

 Однако человек не подчиняется совести безусловно, все мы свободны в выборе услышать голос совести или отвергнуть его, поэтому еще в древнем мире в человеческих сообществах начинают формироваться моральные законы и заповеди.

*Заповеди и Таинства в воспитании людей.*

Религиозные заповеди играют очень значимую роль в жизни человека. По большому счёту они нам знакомы и многие из них имеют силу закона или моральной нормы. Например, заповедь «не убий», фактически включена в Уголовный кодекс РФ в виде статей закона. Однако закон наказывает только за поступки и действия, а нарушения заповедей даже в мыслях по религиозным меркам считается грехом и несёт за собой наказание. Если бы люди воспитывались в вере и почитании заповедей, вряд ли они поддавались бы действию тех сил, которые подвигают их на преступление.

Возможно, не было бы таких ужасных происшествий, как события в Керчи в 2018 году или, если бы человек знал, что убийство - это страшный грех? Страх перед Богом за грехи способны порой гораздо эффективнее регулировать мысли и поступки, чем закон.

Заповедь «почитай отца своего и мать свою» тоже должна укрепляться в сердце и душе человека с раннего детства, тогда и не было бы сейчас такого количества случаев, когда подростки, взрослые дети грубят родителям, не считаются с их мнением, даже поднимают на них руку. Уважение к старшим тоже закладывается в сознании детей при знакомстве с этой заповедью. Согласитесь, проблема неуважительного, даже пренебрежительного отношения молодого поколения к старшим, особенно старикам, явно присутствует в нашем обществе.

*Церковь воспитывает людей так же через Таинства.*

В церковных Таинствах, без которых не обходится жизнь православного человека, содержится особый смысл. На то они и Таинства, что просто разумом их не понять, но влияние на человека они оказывают огромное: Таинство венчания скрепляет мужа и жену узами брака на всю жизнь. В православии нет места разводам, неверности, лжи. Если обвенчались, то связаны Богом, а значит до конца жизни, и в горе, и в радости. Там нет места «гражданским бракам», понятиям «разлюбил», «надоела». Это осознание ответственности перед семьёй и детьми.

Таинство исповеди приучает людей осмысливать свои поступки, нести за них ответственность, дисциплинировать себя, делать плохого другим.

*Бесконечное нравственное совершенствование*

В христианстве нет каких-то тайных доктрин. Предельно высокий, и кажущийся для общества непонятным, таинственным и недостижимым, нравственный идеал, обозначенный в Евангелии (вплоть до любви к врагам), – это этика высшего порядка, это высший уровень возрастания личности, к которому призван в Евангелии каждый человек.

**Роль православия в патриотическом воспитании.**

Патриотизм — любовь и привязанность к своей родине, а также преданность и **готовность жертвовать ради неё собственными интересами.**

Но патриотизм сам по себе – любовь к Отечеству и желание блага Родине – это общие слова. Просто сказать, что я люблю свое Отечество - этого мало. Нужно понять, что под этим подразумевается. Ведь и нацисты любили свою страну, желали ей блага, но в понятие патриотизма вкладывали что-то свое.

 Мы поговорим сегодня о православном патриотизме. В русском самосознании понятие «патриотизма» зачастую тесно перекликается с Евангелием от Иоанна: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». Для нашей страны евангельские идеалы во всю историю были нормой, по которой мы себя соизмеряли.

Даже во времена правления Петра I патриотизм считался выше всех добродетелей и стал государственной идеологией, слова «Бог, Царь и Отечество» отражали главные ценности того времени.

Лучшие люди нашей истории и армии покоятся в храмах. Александр Невский и Суворов похоронены в Александро-Невской лавре. Кутузов лежит под стенами Казанского собора. Великий генерал Скобелев похоронен в храме Рязанской области на территории своей усадьбы. Адмирал Ушаков мощами лежит в монастыре. Дмитрий Донской похоронен в Архангельском соборе Московского Кремля. Генерал-атаман Яков Бакланов покоится в Вознесенском соборе Новочеркасска, который является центром казачества. Святой воин Илья Муромец – в пещерах Киево-Печерского монастыря. Воины-монахи Александр Пересвет и Андрей Ослябя, которые определяли дух и исход Куликовской битвы, были похоронены в Симоновом монастыре Москвы. Это лишь малый список. Эти полководцы, большинство из которых прославлены как святые, не просто так там лежат. Они жили верой, воевали с верой, умирали с верой. Это история нашего государства в святых лицах.

 Сокровищница нравственных ценностей нашей страны находится в опыте и традициях, хранимых и живущих, прежде всего, в Православной Церкви. Православная вера и любовь к Отечеству становятся едины. Подтверждение этому мы находим и в государственной символике Российской Федерации. Великомученик Георгий Победоносец, олицетворяющий покровительство и защиту ратных людей, украшает Государственный герб нашей Родины. Он же изображен на символах столицы России.

В настоящее время воспитание патриотизма в православной среде достаточно развито, имеет множество направлений. Выделяются организации, участвующие в воспитании патриотизма: воскресные школы, Суворовские и Нахимовские военные училища, ДОСААФ, православный скаутинг, военно-православные клубы, казачество. За последние время увеличилось численность общественных военно-исторических и военно-патриотических объединений.

Система патриотического воспитания должна закладываться в дошкольном возрасте. Психологами установлено, что для детей характерна обострённая восприимчивость и уверенность в истинности того, чему их учат и что им говорят. Научить любого человека, и в том числе ребенка, патриотизму – невозможно. Также как невозможно научить любить и верить. Мы можем воспитать ребенка в вере, любви, патриотизме. Это больше не образовательный, а воспитательный процесс. По форме – это должна быть беседа, очень открытая и честная, чтобы в ней не было никакой фальши.

 Наша задача, как педагогов – не просто дать какой-то материал, а постараться его прожить вместе с ребенком. Объяснить ему, почему именно так должно быть, почему это так важно. Почему так важен герб, флаг, гимн страны. Почему важно гордиться своей страной. В чем может проявляться гордость за свою страну и как сделать так, чтобы не было перекосов какого-то националистического толка. И чтобы патриотизм приводил к деятельному осознанию: вот я люблю свою Родину, а как я это могу проявить? В чем, через что? Вот этому всему, повторюсь, детей нужно не учить, а в этом осознании воспитывать. Объяснять им хорошо бы на своем собственном примере. Я знаю, что в детских садах ведется работа по патриотическому воспитанию.

Педагоги МДОУ «Детский сад №18» поделятся своим опытом работы по данной теме.

«Воспитание любви к родному краю через ознакомление с символами России» (Комягина Татьяна Анатольевна)

«Квест – игра, как эффективная форма работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» (Чурова Юлия Юрьевна, Суптельная Ольга Валерьевна)

Предложить педагогам поделится опытом работы в своих ДОУ по патриотическому воспитанию детей.

Свое выступление я хочу закончить словами Патриарха Алексия II: «Патриотизм, несомненно, актуален. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Если я не думаю о своём народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это ещё и ответственность за порядок в нем, это ответственность за детей, которые живут в этом доме. Человек без патриотизма, по сути, не имеет своей страны. А «человек мира» это то же самое, что бездомный человек…».

**Духовное воспитание**

Духовное воспитание - это воспитание мировоззрения и навыков практической духовной жизни.

В восприятии светского человека «духовное воспитание» заключается в посещении театров, музеев, литературных и поэтических вечеров. Но в действительности перечисленное относится к развитию душевной сферы.

Однако сейчас такое время, что без духовного воспитания, без веры, без основы, стержня, детей не убережёшь.

Мы, взрослые должны понимать, что, повзрослев, ребенок критически пересмотрит все, что было дано ему в этой области в детстве. И для нас это дополнительный стимул воспитывать ребенка вдумчиво и ответственно.

**Без духовного воспитания ребёнок в современном мире становится уязвимым.**