Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 компенсирующего вида»
МДОУ «Детский сад №14»

ПРИНЯТА
Советом педагогов МДОУ «Детский сад №14»
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МДОУ «Детский сад №14»
« 31 » августа 2022 г. № 01-08/125

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E66A9098A001F8DA9B9240974DEE58DD331A1A0
Владелец: Акулова Елена Геннадьевна
Действителен: с 21.10.2021 до 21.01.2023

Дополнительная образовательная программа «В гостях у сказки»

на 2022 – 2023 учебный год.

Художественно- эстетическая направленность.
Возрастная группа 3–5 лет
Срок реализации: 1 год.

Разработчик:
Потоцкая И.Ф.,
воспитатель

УХТА, 2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	5
3.	Календарно – тематический план	7
4.	Календарный учебный график	20
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	21
6.	Литература	23

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «В гостях у сказки» имеет социально-педагогическую направленность. Представленное в программе содержание, а также заявленные принципы и основные задачи, позволяют отнести данную программу к программам познавательно-развивающего типа.

Актуальность, педагогическая целесообразность и новизна Программы

Радикальные преобразования, происходящие в последние годы в России, ставят особые задачи перед системой дошкольного образования. В качестве основных приоритетов сегодня выступают: личностно-ориентированные взаимоотношения педагога с ребенком, принятие и поддержка его индивидуальности, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии. Развитие социально-эмоциональной компетентности — важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Для того, чтобы воспитанники были успешными с адекватной самооценкой нужно развивать их эмоционально-волевую сферу и формировать механизмы саморегуляции поведения.

Это определяет педагогическую целесообразность программы «В гостях у сказки».

Программа предусматривает включение задач и заданий, содержание которых определяется новизной и необычностью ситуаций. Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у детей дошкольного возраста интереса к театральной деятельности. Реализация программы позволяет комплексно решать обозначенные задачи с использованием как традиционных, так и нетрадиционных методов совместной деятельности, направленных на интеллектуальное и эмоциональное развитие и неиспользуемых в основных образовательных программах.

Отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ

Данная Программа построена так, что большую часть материала дошкольники не просто активно запоминают, а сами участвуют в разгадывании и расшифровке заданий. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, обобщать, конкретизировать, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас, формируется эмоциональная стабильность и навыки саморегуляции поведения.

Адресат программы

Программа определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности в кружке «В гостях у сказки» для детей 3-7 лет.

Объем и содержание Программы могут корректироваться в соответствии с конкретными условиями работы, уровнем подготовки детей, особенностями их развития. На весь период обучения запланировано 32 учебных часа, необходимых для освоения программы.

Формы и режим занятий

Проводятся групповые занятия в совместный игровой-развлекательной деятельности взрослых и детей. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игровая, продуктивная, поисково-исследовательская. Интерес детей поддерживается внесением творческого элемента в занятие, частой сменой заданий и наличием разнообразного демонстрационного и раздаточного материала. Для реализации Программы используется словесные, наглядные и практические методы.

Занятия проводятся с октября по май включительно, 1 раз в неделю, во второй половине дня, продолжительность занятия для детей 3-4 года — 20 минут, 4-5 лет- 20 минут, 5-6 лет- 25 минут,6-7 лет- 30 минут.

Наполняемость группы - 6 человек.

Сроки освоения программы — 8 месяцев.

Цели и задачи Программы

Цель: создание условий для развития психических процессов, познавательных интересов, развитие эмоционального интереса.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- сформировать логическое, творческое и критическое мышление.

Развивающие:

- развить умение высказывать собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний;
- развить мыслительные процессы: память, внимание, воображение;

Воспитательные:

- воспитать стремление к приобретению новых знаний и умений.
- воспитать культуру общения.

Здоровьесберегающие:

- развивать общую координацию движений;
- профилактика нарушений зрения;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика эмоциональной нестабильности

Учебный план кружка «В гостях у сказки» (3-4 года)

№	Наименование разделов	Количество часов 1 год	Всего
1	«В гостях у мушки Жужи»	2	2
2	«В гостях у жирафика»	2	2
3	«В гостях у ёжика»	2	2
4	«В гостях у зайчика»	2	2
5	«В гостях у мышонка»	2	2
6	«В гостях у лягушонка»	2	2
7	«В гостях у собачки»	2	2
8	«В гостях у свинки»	2	2
9	«Ласковая песенка»	2	2
10	«В гостях у кошечки»	2	2
11	«Приятного аппетита»	2	2
12	«В гостях у мишки»	2	2
13	«Путешествие по Африке»	2	2
14	«В гостях у черепашки»	2	2
15	«Путешествие в подводное царство»	2	2

16	«В гостях у личички»	2	2
	Всего	32	32

Учебный план кружка «В гостях у сказки» (4-5лет)

№	Наименование разделов	Количество часов 1 год	Всего
1	«Заюшкина избушка»	2	2
2	«Три медведя»	2	2
3	«Маша и медведь»	3	3
4	«Репка»	1	1
5	«Теремок»	1	1
6	«Пчела Марта»	2	2
7	«Петушок- золотой гребешок»	2	2
8	«Храбрый утенок»	2	2
9	«Катя в игрушечном городе»	2	2
10	«Сами виноваты»	2	2
11	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	3	3
12	«Гуси -лебеди»	2	2
13	«Кто колечко найдет»	2	2
14	«Сказка о царе Салтане»	2	2
15	«Волк и семеро козлят»	2	2
16	«Кошкин дом»	1	1
	Всего	31	31

Календарно – тематический план кружка «В гостях у Сказки»
(3-4 года)

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Источник	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения по факту
«Вгостях у мушки Жужу»	Учить определять эмоции героев; Развивать произвольность внимания; Развивать п/пр. Память, мышление, воображение, внимание; Развивать речь; определять черты характера героев.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.11	2	06.10.22, 13.10.2022	

«В гостях у жирафика»	Учить определять эмоции героев сказки; Развивать творческое мышление; Формировать впечатление о собственных эмоциях; Развивать воображение по средствам изменения финала сказки; Развитие памяти по средствам запоминания текста героев сказки; Развитие речедвигательной активности; Развитие слухого и зрительного внимания.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр 15,	2	20.10, 27.10. 2022	

«В гостях у ёжика»	Учить детей различать черты характера и эмоции героев. Учить искать выход из конфликтных ситуаций. Развивать быстроту реакций. Формировать волевые процессы. Учить самостоятельно выражать свои мысли, чувства. Учить изображать и анализировать поведение персонажей. Развивать чувства эмпатии. Учить вести диалоги.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр 19,	2	3.11, 10.11. 2022	

«В гостях у зайчика»	Развитие произвольного внимания. Обучение тактильному контакту.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.22	2	17.11 01.12. 2022	
«В гостях у мышонка»	Снятие психомышечного напряжения, обучение детей понимать чувства других, сопереживать, сплочение детского коллектива. Развитие память, произвольного мышления, творческих способностей.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр. 26	2	08.12. 15.12 2022	

«В гостях у легушонка»	Обучение актерскому мастерству. Обучение опознаванию эмоций и черт характера героев сказки.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.32	2	22.12, 29.12. 2022	
«В гостях у свинки»	Обучение основам эмоциональной грамоты. Учить определять черты характера и эмоции героев сказки и свои. Развитие творческих способностей.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр. 38	2	12.01. 19.01. 2022	

«Ласковая песенка»	Познакомить детей с элементами выразительных движений, мимикой, жестом, походкой. Обучение детей психомышочной тренировке на снятие психоэмоционального напряжения, внушение желательного настроения, закрепление положительных эмоций, стимулирующих и упорядочивающих психическую и физическую активность детей	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр. 45	2	26.01 02.02. 2023	

«В гостях у кошечки»	Усвоение ребенком определенных способов, позволяющих ему своевременно распознать и погасить неприятные чувства, т. е. Контролировать проявление собственных чувств.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.48	2	09.02 16.02. 2023	
«Приятного аппетита»	Активизация положительных эмоций для устранения снижения интенсивности переживаемой печали, снятие психомышечного напряжения.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр. 53	2	23.02 02.03. 2023	

«В гостях у мишки»	Обучению пониманию ситуации, умению выразить сочувствие, сопереживание и заботу.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.56	2	09.03. 16.03 2023	
«Путешествие по Африке»	Обучение произвольному вниманию. Обучение диалогу.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.58	2	23.03. 30.03. 2023	

«В гостях у черепашки»	Обучение актерскому мастерству. Обучение опознаванию эмоций и черт характера героев сказки.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.64	2	8.04. 13.04 2023	
«Подводное царство»	Обучение саморегуляции эмоционально-волевой сферы. Обучение актерскому мастерству.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр 67	2	20.04 27.04. 2023	

«В гостях у лисички»	Обучение актерскому мастерству. Обучение опознаванию эмоций и черт характера героев сказки.	Картинки сказочных персонажей. Рисунки по сказке. Маски сказочных героев.	Серия «Школа развития». Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста; Ростов-на-Дону, Феникс 2010. стр.73	3	04.05. 11.05. 18.05. 2023	

Календарно – тематический план
(4-5 лет)

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Источник	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения по факту
«Три Медведя»	Учить определять эмоции героев сказки; Развивать творческое мышление; Формировать впечатление о собственных эмоциях; Развивать воображение по средствам изменения финала сказки; Развитие памяти по средствам запоминания текста героев сказки; Развитие речедвигательной активности; Развитие слухого и зрительного внимания.	Картинки с героями сказки «Найди свою половину»; Карточки-ложки, тарелки - На развитие произвольного внимания; Разучиваем считалки про героев сказки; Отгадываем загадки «Назови героев сказки» Игра «Дует ветер, дует завывает» - знакомство с деревьями леса; Распечатка «Лабиринт»; «Помоги Машеньке выйти из леса»	Ильченко В.Н. Родничок. Книга для чтения в дошкольных учереждениях. Полиграф книга.- К. - 1981 стр.47	1	0.10.2022	
«Солнце и радуга»	Обучение снятию эмоционального напряжения, расслаблению.	«Солнечный зайчик» обучение снятию мышц лица, тела. «Прыжки через лужи»	Ильченко В.Н. Родничок. - Полиграф книга.- К. - 1981,стр137	1	14.10.2022	

«Бунт игрушек»	Развитие умения распознавать эмоциональное состояние. Снятие негативных эмоциональных состояний. Развитие творческих способностей.	Картинки с изображением игрушек. Закидки про игрушки. Упражнение «Определи эмоции героев»	Титова Т; Арбеков В; Пропал Петя — петушок. - Издательство ООО «Алтей — Бук».- М; 2016 стр.10	2	21.10 28.10. 2022	
«Мойдодыр»	Обучение снятию негативных настроений. Развитие памяти, разучивание стихов. Развитие произвольного внимания. Развитие творческих способностей.	Картинки с героями сказки. Выбери себе роль по картинке. Игра «Догонялки». Распечатки героев сказки. Загадки «Узнай героев сказки».	Ильченко В.Н. Родничок.- Полиграф книга.- К. - 1981,стр76	1	04.11.2022	

«Катя в игрушечном городе»	Познакомить детей с элементами выразительных движений, мимикой, жестом, походкой. Обучение детей психомышочной тренировке на снятие психоэмоционального напряжения, внушение желательного настроения, закрепление положительных эмоций, стимулирующих и упорядочивающих психическую и физическую активность детей, приводящих в равновесие их эмоциональное состояние. Сопоставление различных характеров героев сказки. Обучение коррекции эмоциональной сферы.	Карточки с героями сказки. Рисунки к сказке. Задание «Найди ошибки художника»	Александрова Т;Берестов В. Катя в игрушечном городе.- Московский клуб. - М. : 1993 стр.5 — 124	3	16.11 25.11. 2.12.2022	
«Лягушка -путешественница»	Учить детей влиять на исход ситуации, выбирая для себя наиболее подходящий.	Игровые задания и упражнения. Игратерапия: сюжетно-ролевые игры, игры на эмоции и эмоциональный контакт, коммуникационные игры; дедактические игры. Использование рисунков героев сказки	Ильченко В.Н. Родничок.- Полиграф книга.- К. - 1981,стр54	2	09.12 16.12. 2022	

«Серая шейка»	Воссоздание и проигрывание реальной ситуации, окружающую ребенка, а также обучение находить выход из нее как с положительным, так и с отрицательным результатом. Обучение детей тому, что в любой ситуации можно найти несколько вариантов решений.	Игровые задания и упражнения.	Ильченко В.Н. Родничок.- Полиграф книга.- К. - 1981,стр84	1	23.12.2022	
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Активизация положительных эмоций для устранения снижения интенсивности переживаемой печали, снятие психомышечного напряжения.	Подвижные игры. Задания «Лабиринт».	Русские народные сказки Ставропольское книжное издательство.- 1977 стр.65	1		30.12.2022
«Волк и Лиса»	Обучение элементарным приемам регулирования поведения, развитие чувства эмпатии, снятие психомышечного напряжения.	Задания по рисункам сказки	Русские народные сказки Ставропольское книжное издательство.- 1977 стр.30	2	13.01. 20.01. 2023	
«Снегурочка»	Обучение ребенка распознаванию эмоций — своих, окружающих, героев сказки. Развивать умение их изображать; снятие психомышечного напряжения.	Задания по рисункам сказки.	Русские народные сказки Ставропольское книжное издательство.- 1977 стр.78	2	27.01. 03.02. 2023	

«Кот и лиса»	Развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства по средствам мимики. Способствует развитию выразительности жестов.	Задания по рисункам сказки.	Русские народные сказки Ставропольское книжное издательство.- 1977 стр.88	2	17.02. 24.02. 2023	
«Айболит»	Развитие эмпатии и эмоциональной саморегуляции.	Задания по рисункам сказки.	Ильченко В.Н. Родничок.- Полиграф книга.- К. - 1981,стр78	2	03.03. 10.03. 2023	
«Дюймовочка»	Учить детей влиять на исход ситуации, выбирая для себя наиболее подходящий.	Игровые задания и упражнения.	Ильченко В.Н. Родничок.- Полиграф книга.- К. - 1981,стр105	2	17.03. 24.03. 2023	
«У Лукоморья дуб зеленый»	Развивать произвольность внимания. Обучение сотрудничеству, коммуникации с друг другом. Развитие творческих способностей «инсценирование сказки по ролям».	Картинки с изображениями героев сказки. Загадки угадай героев сказки. Рисунки к сказке. Задание найти ошибки художника.	Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой.- Харьков - «Фолио» 1996, стр.250	1	31.03.2023	
«Сказка о рыбаке и рыбке»	Обучение произвольному вниманию. Обучение ведению диалогов. Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие актерского мастерства.	Карточки с героями сказки. Найди свою пару.	Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой.- Харьков - «Фолио» 1996, стр.242	2	07.04. 14.04.2023	

«Дама сдавала багаж»	Обучение произвольному вниманию, диалоговой речи, актерскому мастерству, саморегуляции эмоций, поведения.	Картинки с героями сказки. Рисунки по эпизодам. Игрушки — чемодан, собачка, диван, карзина.	Ильченко В.Н. Родничок.- Полиграф книга.- К. - 1981,стр215	1	21.04.2023	
«Серенький козлик»	Развитие воображения, актерского мастерства.	Картинки с героями сказки. Игрушки — козлик, бабочка, черепаха, мишка, слон.	Ильченко В.Н. Родничок.- Полиграф книга.- К. - 1981,стр26	1	28.04.2023	
«В гостях у Барби»	Развитие креативности мышления, актерского мастерства.	Картинки с героями сказки. Игрушки — кукла Барби, заяц, петух, мишка.	Михайленко О. Е. , Кукла маша в гостях у Барби. М.: ООО «Алтей-Бук».- 2017 стр.6	3	05.05. 12.05. 19.05 2023	
«Лисичка со скалочкой»	Развивать произвольность внимания. Обучение сотрудничеству, коммуникации с друг другом. Развитие творческих способностей «инсценирование сказки по ролям».	Картинки с изображениями героев сказки. Загадки угадай героев сказки. Рисунки к сказке. Задание найти ошибки художника.	Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой.- Харьков - «Фолио» 1996, стр.250	1	26.05.2023	

Календарный учебный график

Возрастная группа	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
3-4 года	03.10.22	31.05.23	32	01. 01 - 08. 01. 2023	03. 10.22 26.05.23
4-5 лет	03.10.22	31.05.31	32	01. 01 - 08. 01. 2023	03. 10.23 26.05.23

Планируемые результаты освоения Программы

К концу обучения по Программе, ребёнок будет знать:

- содержание сказок, указанных в календарно — тематическом плане;
- пользоваться понятиями: эмоции, чувства, черты характера;
- правила общения и взаимодействия в коллективе.

Будет уметь:

- определять эмоции и чувства свои и других людей;
- сравнивать отрицательные и положительные черты характера;
- находить ошибки в своих поступках и людей, находить выход из конфликтных ситуаций;
- вести диалог;
- запоминать тексты ролей, определенное количество картинок;
- находить и объяснять отличия между добрыми и злыми поступками героев сказки и людей;
- объяснять свой выбор;
- саморегулировать свои эмоции и поведение;
- играть в игры на внимательность и быстроту реакции, по правилам;
- понимать и выполнять словесные инструкции;
- проявлять доброжелательное отношение к сверстнику, выслушивать, помогать по необходимости.

Ожидаемые результаты ориентированы на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интересе к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному и эмоциональному удовлетворению.

Комплекс организационно-педагогических условий

Кабинет со столом для подгруппового занятия, с необходимым количеством стульев, а также свободное пространство.

- Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.
- Демонстрационная магнитная доска. Цветные маркеры.
- Магнитофон, аудиоматериалы, компакт диски с записями музыки и сказки.
- Наглядность: картинки, игрушки, рисунки, реквизит к сказкам, магнитные карточки и др.
- Раздаточный материал: картинки с заданиями, рисунки.

Документация и отчетность:

- ДОП педагога;
- Журнал посещаемости;
- Отчет за год (в свободной форме)

Формы контроля:

- Диагностика (первичная и итоговая). Для отслеживания результатов создаются диагностические таблицы;
- Наблюдения;
- Личные бесед с родителями детей;
- Анализ продуктов деятельности детей;
- Итоговые занятия в виде игры.

Содержательный контроль и оценка результатов дошкольников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком. Специфика контрольных заданий заключается в применении игровых приемов контроля. Выполнению каждого задания предшествует его естественная мотивировка, которая переходит в инструкцию по его выполнению. Уровень сформированности умений, навыков и информированности определяется как сформирован, в стадии формирования, не сформирован.

Формы подведения итогов реализации Программы

- Открытые занятия для родителей в конце года (или по запросу).
- Консультирование родителей на конец учебного года по вопросам динамики развития познавательной деятельности ребёнка.
- Творческий отчёт педагога – руководителя кружка.

Список литературы:

Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям.- Ярославль : Академия развития, 2001.

Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- СПб.: Питер, 2011.

Боромыкова О.С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. – СПб.: « Детство – Пресс», 1999.

Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве : Норма и отклонения. – М.: Педагогика, 1990.

Вайнер М.Э. Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2004.

Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском возрасте. Практичекое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

Данилина Т.А. В мире детских эмоций : пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис – пресс, 2008.

Дубровина И.В. Практикум по возрастной и педагогической психологии. – М.: «Академия», 2000.

Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика дошкольников. – СПб, 2004.

Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога – психолога в ДОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2005.

Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников, Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2001.

Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Гном и Д», 2000.

Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. – СПб.: « Литера», 2012.

Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь, 2003.

Фриман Джоан Как развить таланты ребенка от рождения до 5 лет. – М.: ТОО Центр «Про», 1995

Нимцова Н. Тимошенко Е. Первое интерактивное чтение с нейропсихологическими заданиями, 2020 год . Познавательные сказки.

Трясрукова Т.П. Речедвигательный тренинг.- Феникс 2010.