



ПРОЕКТ

«Мой родной, Коми край! Меням Чужан му, Коми!»

Разработчики:
Ст. воспитатель
Мальцева Т.А.
Воспитатели:
Ордина Н.Е.
Чернышова Е.Г.
Чисталева Е.М.
Потоцкая И.Ф.
Бенс А.П.
Скарбялювене Т.В.
Уткина О.Н.
Королева Е.А.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Актуальность.....	4
Цель, задачи.....	5
Предполагаемые результаты.....	6
Участники проекта.....	6
План реализации проекта.....	8
Обеспечение проекта.....	11
Источник.....	12

Пояснительная записка

Дошкольный возраст является началом важного и ответственного периода развития нравственных качеств, можно говорить, что в этом возрасте создается основа ценностно-смысловой сферы личности, начинает формироваться система ценностей, которым он следует всю свою жизнь. Именно поэтому, дошкольное детство является благодатным периодом для приобретения знаний о родном крае и воспитания чувства патриотизма, поскольку дети данного возраста имеют высокую восприимчивость и легко обучаемы. В связи с этим, очень важно, чтобы ребенка в раннем детстве окружали люди, которые были бы для него примером для подражания. Погружая ребенка в национальный быт, мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни и, таким образом, формируем любовь к малой и большой Родине. Человек должен гордиться своей Родиной. Любовь к Отчизне необходимо закладывать с самого раннего детства.

Актуальность

В последнее время значительно возросла роль народной культуры, как источника патриотических чувств у дошкольников. Через ее призму открываются истоки духовного существования народа, освящаются нравственные и эстетические ценности, что является также частью истории края. Развитие национального самосознания начинается с детства, именно поэтому нужно как можно раньше приобщить ребенка к культуре своего народа, предоставлять возможность знать истоки искусства и национальной культуры. Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в праздниках духовно обогащают ребёнка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре.

Приобретение знаний и представлений о родном крае – это сложный педагогический процесс, предполагающий совместную деятельность педагога и детей, использование разнообразных методов педагогического воздействия на ребенка.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю нужно помнить, что самое главное — не столько дать детям определенную сумму знаний о родном крае, сколько вызвать у детей определенные чувства и отношения к своей «малой Родине».

Проект «Менам Чужан му, Коми!» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 компенсирующего вида» разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 М 65/23-16 «О

гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Уставом МДОУ «Детский сад №14»

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста и строится на основе программы развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении РК «Парма», под редакцией С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, где большое внимание уделяется знакомству детей с историей, культурой, традициями, укладом жизни Коми народа, способствует реализации основных дидактических принципов педагогики принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Цель: Формирование представлений и систематизация знаний детей о родном крае.

Задачи:

– формировать представления детей: о декоративном искусстве Коми, характерных особенностях Коми орнамента, предметах быта Коми людей, народных праздниках народа Коми, об особенностях растительного и животного мира на территории Коми края.

– вызвать интерес к народным играм.

– развивать интерес к национальным праздникам, к народным обычаям, играм и традициям.

– воспитывать любовь к природе родного края, гордость за него, желание сохранять природу, разумно ею пользоваться;

– Вовлечь родителей в данную работу посредством совместных мероприятий.

Проект состоит из 6 блоков:

1. Знакомство с предметами быта - «В гостях у бабушки Агафьи»;
2. Знакомство с народными Коми инструментами - «Зиль -зель»;
3. Знакомство с народными Коми сказками – «В гости к Коми сказки»;

4. Традиции и обычаи Коми народа;
5. «Удивительный наш Коми край!»
6. Коми игры «Гажа ворсэм!»

Предполагаемый результат:

детей:

- сформированы знания о родном крае, городе; о традициях, народно-прикладном искусстве, народных костюмах, истории родного края.
- сформируется чувство гордости за свой город, край;
- дети проявляют интерес к Коми музыкальным инструментам, владеют приёмами игры и активно используют в игровой и концертной деятельности;
- дети проявляют познавательную инициативу в разных видах деятельности;

родителей:

- сформированы знания о культуре, быте и традициях Коми народа;
- обогащен родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повысится компетентность родителей при совместном с ребёнком поиске, исследовании и изучении культуры родного края.

Педагогов:

- разработана система работы по приобщению детей старшей группы к культуре и традициям своей малой Родины;

Вид проекта: социально-информационный.

Тип проекта: долгосрочный.

Участники проекта

- воспитанники;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели;
- учителя-логопеды;
- родители.

Проект будет реализовываться через следующие формы работы:

С детьми:

- видеофильмы;
- презентации;
- виртуальные, подвижные, дидактические игры;
- песни, танцы народов Коми;
- мастер-классы по изготовлению Коми куклы «Акань», национального блюда шаньги;
- познавательные беседы;
- изобразительная деятельность;
- наблюдения;
- игры;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- конкурс чтецов;
- экскурсии;
- праздники, развлечения.

С родителями:

- консультации;
- беседы.

Оборудование.

- художественная литература;
- иллюстрации;
- телевизор;
- диапроектор.

– **Этапы осуществления проекта исследования**

I этап – Подготовительный (01.09.2022– 30.09.2022г.)

II этап – Практический (03.10.2022 – 30.04.2023г.)

III этап – Заключительный (10.05.23 – 19.05. 2023г.)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовительный этап (01.09– 30.09.2022г.)			
1.	Написание проекта.	01.09– 30.09. 2022	Педагоги, ст. воспитатель Мальцева Т.А.
2.	Сбор художественной литературы: стихи, сказки, поговорок, иллюстраций по теме.	01.09– 30.09. 2022	Педагоги
3.	Подбор музыкального репертуара.	01.09– 30.09. 2022	Скарбляювене Т.В., музыкальный руководитель
4.	Подбор статей в родительский уголок.	01.09– 30.09. 2022	Королева Е.Л.
5.	Написание конспектов бесед.	01.09– 30.09. 2022	Педагоги
6.	Разработка сценариев к праздникам, фестивалям, развлечениям	01.09– 30.09. 2022	Мальцева Т.А. старший воспитатель
7.	Разработка плана взаимодействия с социумом	01.09– 30.09. 2022	Мальцева Т.А. старший воспитатель
Практический этап (03.10.2022 –30.04.2023г.)			
Работа с детьми			
8.	«В гостях у бабушки Агафьи»		
	Знакомство с предметами быта «Жернова».	октябрь2022	Ордина Н.Е., воспитатель
	«Чудо-дерево» - «Пуысь диво»	декабрь 2022	Ордина Н.Е. воспитатель
	«Корыто и рубель»	январь 2023	Ордина Н.Е. воспитатель
	«Прялка»	февраль 2023	Ордина Н.Е. воспитатель
	«Садник»	март 2023	Ордина Н.Е. воспитатель
	«Это что за чудо ковш?»	апрель 2023	Ордина Н.Е. воспитатель
	«Серп»	май 2022	Ордина Н.Е. воспитатель
	«Зиль-зэль»		

Слушание Коми песен	февраль 2023	Скарбялювене Т.В., музыкальный руководитель
«Народные Коми инструменты» Цель: Знакомство с народными Коми инструментами обеспечение целостного развития личности ребёнка с чувством сопричастности к культуре и искусству коми народа.	март 2023	Скарбялювене Т.В., музыкальный руководитель, Чернышова Е.Г., воспитатель
Знакомство с танцевальными движениями народа Коми	Май 2023	Скарбялювене Т.В., музыкальный руководитель, Чернышова Е.Г., воспитатель
«В гости у Коми сказки»		
Пера богатырь- герой Коми сказок	октябрь 2022	Чисталева Е.М., воспитатель
Пера богатырь и Зарань	декабрь 2023	Чисталева Е.М., воспитатель
Знакомство со сказочным героем Яг-Морт	февраль 2023	Чисталева Е.М., воспитатель
Викторина по Коми сказкам	май 2023	Чисталева Е.М., воспитатель
«Традиции и обычаи Коми народа»		
Одежда народа Коми	Ноябрь 2022	Потоцкая И.Ф., воспитатель
Народная медицина	Декабрь 2022	Потоцкая И.Ф., воспитатель
Коми Кукла Акань (изготовление)	Февраль 2023	Потоцкая И.Ф., воспитатель
Праздник Луд	Май 2023	Потоцкая И.Ф., воспитатель
«Удивительный наш Коми край!»		
Лечебные растения Коми края	ноябрь 2022	Бенс Л.П., воспитатель
Достопримечательности нашего края	январь 2023	Бенс Л.П., воспитатель
«Животные Коми края»	апрель 2023	Бенс Л.П., воспитатель
Подвижные игры «Гажэ ворээм!»		

	Веселые старты с Бабой Ёмой (старшая группа)	ноябрь 2022	Уткина О.Н., Инструктор по физической культуре
	Пера богатырь в гостях у русских богатырей (подготовительная группа)	февраль 2023	Уткина О.Н., Инструктор по физической культуре
	Праздник Коми игр	май 2023	Уткина О.Н., Инструктор по физической культуре
9.	Экскурсии		
	Экскурсия в Коми центр	ноябрь 2022	Бенс Л.П.
Работа с родителями			
13	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»	сентябрь 2022	воспитатели
Консультации			
	10 главных достопримечательностей Республики Коми	октябрь 2022	Королева Е.Л., учитель-логопед
	«Использование коми народного фольклора в повседневной жизни»	октябрь 2022	Королева Е.Л., учитель-логопед
	Приобщение детей к культуре и традициям коми края	ноябрь 2023	Королева Е.Л., учитель-логопед
	«Легенды и мифы народов коми»	декабрь 2022	Королева Е.Л., учитель-логопед
	Целебные свойства растений Коми края	декабрь 2022	Королева Е.Л., учитель-логопед
	«Коми подвижные игры как средство приобщения детей к национальной культуре»	январь 2023	Королева Е.Л., учитель-логопед
	Сказки коми народа	февраль 2023	Королева Е.Л., учитель-логопед
	«Быт коми людей. Приобщение детей к национальной культуре»	март 2022	Королева Е.Л., учитель-логопед
	Животный мир Коми края	апрель 2023	Королева Е.Л., учитель-логопед
	Коми народная песня	май 2023	Королева Е.Л., учитель-логопед
Заключительный этап (04.05 – 29.05. 2020г.)			
19	Презентация проекта на общем родительском собрании	май 2023	Педагоги,

			Мальцева Т.А., старший воспитатель
	Викторина «Знатоки Коми края»	май 2023	Педагоги, Мальцева Т.А., старший воспитатель
21	Подведение итогов реализации проекта	май 2023	Педагоги, Мальцева Т.А., старший воспитатель

Обеспечение проекта

1. Научно-методическое (подбор методической, научно-публицистической, художественной, литературы, иллюстрации, методические разработки, документальные фильмы).
2. Материально-техническое (компьютер, фотоаппарат, мультимедийное оборудование стенд, канцелярские принадлежности, художественная литература; иллюстрации; яйца; пищевые красители; декоративные ленточки; клей; ножницы, фольга: канцелярская резинка; сухие листья растений).

Предполагаемый риск

1. Недостаточно атрибутов.
2. У детей потерял интерес к данной теме.
3. Родители против знакомства детей с народными праздниками.

Источник:

1. Вавилова Л.Д., Рочева О.И. Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем /Методические рекомендации/. – 2-я часть – Сыктывкар: Коми Республиканский институт усовершенствования учителей, 1990.
2. Вавилова Л.Д., Рочева О.И. Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем /Методические рекомендации/. – 3-я часть – Сыктывкар: Коми Республиканский институт усовершенствования учителей, 1990.
3. Токарева Н.Н. Литературное чтение. 1 класс: Учебник для изучающих коми язык как неродной. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013.
4. Рочев Ю.Г. Коми старинные детские игры для младшего школьного возраста. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1988.
5. Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народов Коми. – М.: Наука, 1980.
6. Ванеев А.Е. Лось Васька. – Сыктывкар: АУ РК «Редакция журнала «Арт», 2011.
7. Бабин В.Л. Лесные качели. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2003.