

**ПРИНЯТО**

Советом педагогов МДОУ «Детский сад №14»  
Протокол № 3 от «29» февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МДОУ «Детский сад №14»  
«29» февраля 2024 г. № 01-08/45

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» за 2023 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №14» в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка системы управления ДОУ, организации образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников, качество педагогического состава, материально-техническое обеспечение, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организация работы с родителями, сотрудничество с внешними организациями.

#### *I. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 компенсирующего вида» (далее – ДОУ) функционирует с 20.08.2008г. (Постановление администрации МОГО «Ухта» № 1792 от 20.08.2008г.). Здание типовое 1961 года постройки, открыто после капитального ремонта. На территории ДОУ находятся отдельно стоящие здания прачечной и хозяйственной постройки. Прием детей осуществляется с 06.10.2008г.

1.	<b>Наименование ДОУ в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 компенсирующего вида» (МДОУ «Детский сад №14»)
2.	<b>Учредитель</b>	Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации муниципального округа «Ухта» Республики Коми
3.	<b>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b>	№ 474–Д от 23.06.2014г. Министерство образования Республики Коми
4.	<b>Адрес</b>	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Гоголя, д. 8
5.	<b>Режим работы</b>	12 часовой, с 7.00ч. до 19.00ч., Выходные дни – суббота, воскресенье
6.	<b>Телефон/факс</b>	(8216)74-13-41
7.	<b>Адрес электронной почты</b>	ds_14_uhta@edu.rkomi.ru
8.	<b>Руководитель</b>	Заведующий, Акулова Елена Геннадьевна
9.	<b>Органы самоуправления</b>	Общее собрание коллектива; Совет педагогов; Общее (групповое) родительское собрание
10.	<b>Сайт ДОУ</b>	ds14.edu-ukhta.ru

#### *II. Характеристика внешней среды муниципального дошкольного образовательного учреждения*

МДОУ «Детский сад №14» расположено по улице Гоголя, д.8. В нашем микрорайоне находятся следующие объекты: МОУ «СОШ №10» с прилегающим спортивным стадионом, «Ухтинский промышленно – экономический лесной колледж», Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухты, ГБУЗ РК «Ухтинская детская поликлиника», ГБУЗ РК «Ухтинская городская поликлиника», ММУ «Поликлиника восстановительного лечения», «Республиканский центр микрохирургии глаза», частные дома по улице Гоголя. Вблизи территории ДОУ находится проезжая часть с односторонним движением.

#### *III. Система управления ДОУ.*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий. Заведующий представляет интересы ДООУ, действует от его имени без доверенности. В ДООУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее (групповое) родительское собрание. Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ДООУ.

ДООУ является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников, коррекции развития детей.

ДООУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Республики Коми, указами и распоряжениями Правительства Республики Коми, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Коми, нормативными правовыми актами МОГО «Ухта», Уставом ДООУ.

Функционирование ДООУ регламентируется нормативно – правовыми документами:

- Уставом (утвержденным Учредителем 18.01.2024 г. №88);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 474-Д от 23.06.2014г. Министерство образования РК;
- Локальными актами ДООУ.

В ДООУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность ДООУ регламентируется системой договорных отношений:

- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в ДООУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### *IV. Организация образовательного процесса*

МДООУ «Детский сад № 14» реализует «Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Программы обеспечивают образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности МДООУ «Детский сад № 14» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 3 до 7 лет.

Набор детей осуществляется без учёта территориального принципа. Это обусловлено специфической направленностью деятельности ДООУ. При приеме ребенка заключается Договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В группы компенсирующей направленности принимаются дети с ограниченными

возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Общее количество групп 4 (компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В 2023 году среднее количество детей, посещающих ДООУ «Детский сад №14», составило 55, средняя наполняемость групп – 14 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

В образовательном процессе используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированного взаимодействия;
- разноуровневого обучения.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; коррекции нарушений развития. Структура образовательного процесса в группах в течение дня состоит из трех блоков:

1. Первый блок (продолжительность с 7.00 до 9.00 часов) включает:

- совместную деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах;
- индивидуальную коррекционную деятельность учителя-логопеда с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Второй блок (продолжительность с 9.00 до 12.30 часов во второй младшей группе, до 12.30 часов в средней группе, до 12.40 часов в старшей группе, до 12.45 часов в подготовительной группе) представляет собой:

- организованную образовательную деятельность педагогов с детьми;
- совместную деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах;
- индивидуальную коррекционную деятельность учителя-логопеда с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

3. Третий блок (продолжительность с 15.00 до 19.00 часов):

- организованную образовательную деятельность педагогов с детьми (старшая, подготовительная группы);
- индивидуальную коррекционную деятельность учителя-логопеда и воспитателя с детьми;
- совместную деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №14» осуществляется на основе Годового календарного учебного графика, Учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности разработанных с учётом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Возрастная группа	Количество во ООД в неделю	Продолжительность ООД	Учебная нагрузка в день	Учебная нагрузка в неделю
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	10	15 мин	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя группа от 4 до 5 лет	10	20 мин	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая группа от 5 до 6 лет	15	25 мин	1 час 15 мин	6 часов 25 мин
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	15	30 мин	1 час 30 мин	7 часов 50 мин

В ДОУ организованы дополнительные (платные) образовательные услуги:

- Изостудия «Акварелька»;
- «Фитнес»;
- «В гостях у сказки»;
- «Умники и умницы»;
- Танцевальная студия «Горошины»

Также в ДОУ предоставляются дополнительные (платные) услуги:

- Услуги учителя-логопеда;
- «Праздничное конфетти».

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной на адаптированную образовательную программу для детей с ТНР и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно ориентированного взаимодействия, разноуровневого обучения) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### V. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ полноты реализации Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022 – 2023 учебном году показал выполнение 93,5 % количества часов, предусмотренных годовым календарным учебным графиком и учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

Процент выполнения основной образовательной программы составил 93,5%. Анализ невыполнения АООП (6,5%) обусловлен тем, что 4 ноября, 23-24 февраля, 8 марта, с 1 мая и с 8 по 9 мая являлись праздничными днями, с 03 апреля по 07 апреля – каникулы (неделя здоровья).

#### Полнота реализации АООП за 2022 – 2023 учебный год:

№ группы, возрастная категория	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по учебному факту	% выполнения программы
группа № 1, младшая (2-4 года)	370	346	93,5
группа № 3, средняя (4-5 лет)	370	346	93,5

группа № 4, старшая (5-6 лет)	555	519	93,5
группа № 2, подготовительная (6-7 лет)	555	519	93,5
Процент реализации АООП по МДОУ в целом по состоянию на 31.05.2023 г.: <b>93,5 %</b>			

Анализ подготовки детей к школьному обучению показал, что общая готовность выпускников к началу школьного обучения составила 100% (13 детей). 12 детей ушли в общеобразовательные учреждения, 1 воспитанник – в Государственное общеобразовательное учреждение «С(К)Ш № 45» города Ухты.

В 2023 года воспитанники МДОУ «Детский сад №14» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Виды конкурсов	участники	Победители / призеры
ДОУ	81	44/37
муниципальные	78	31/47
республиканский	9	0/9
всероссийские	55	39/16
<b>ВСЕГО:</b>	223	114/109

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников:

№ п/	Качественные показатели	по МДОУ
1.	Общее число дней по болезни	918
2.	Количество случаев заболеваемости	102
3.	Индекс здоровья (%) – общий	17%
4.	Травматизм (количество случаев), из них: несчастных случаев	-
5.	Пропущено дней по болезни одним ребенком:	17

Анализ заболеваемости показывает, что заболеваемость в 2023 году повысилась, индекс здоровья снизился (в 2022 году- 21,2%, 2023 году – 17%,). Заболеваемость в ДОУ повышалась в осенне-весенний период (ноябрь, март) и в период общего подъема заболеваемости ОРВИ, ОРЗ по городу.

Анализ посещаемости в 2023 году показал, что посещено дней 1 ребенком за год – 158 (в 2022 году – 159,0). Количество пропусков по болезни одним ребенком уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10.9 (было – 27,9, стало –17,0).

Качество образовательных услуг, качество питания, медицинского обслуживания, качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ, качество организации присмотра и ухода за воспитанниками по результатам анкетирования, удовлетворяет родителей. 100% (55 чел.) родителей отметили, что работа ДОУ, в общем, удовлетворяет их потребностям.

Жалоб в адрес Учредителя по различным причинам в 2023 году не поступало.

В 2023 году было одно обращение граждан.

дата	ФИО гражданина	Суть обращения	Принятые меры
09.10.2023	Дудкина Вероника Николаевна	Некорректное высказывание педагога в адрес родителя	Запрошена объяснительная с педагога, проведена беседа

VI. Качество кадрового состава

Общее количество сотрудников МДОУ «Детский сад №14» составляет 31 человек, из них:

– численность работников всего 31,

в том числе:

- административный персонал 2 (заведующий, заместитель заведующего)
  - педагогический персонал 14,
- в том числе:
- количество воспитателей 7,
  - количество старших воспитателей 1,
  - количество музыкальных работников 1,
  - количество инструкторов по физической культуре 1,
  - количество учителей-логопедов 4,
  - медицинский персонал ГБУЗ РК «УДБ»: кол – во ставок 1, кол – во человек 1,
  - обслуживающий персонал (все остальные) 15.

Вакансий нет.

Аттестация педагогических работников:

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Без категории
	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой	
15	8 (54%)	6 (40%)	1(6%)	-

Аттестация педагогических работников в 2024 году:

Квалификационная категория	Количество педагогов/%
Высшая	3
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	-

В детском саду 14 педагогов (94%) имеют квалификационную категорию.

Характеристика образования педагогических работников:

Образование	Количество педагогов/%
Высшее педагогическое	6 (40%)
Высшее непедагогическое	-
Среднее специальное педагогическое	9 (60%)
Среднее специальное не педагогическое	-
Обучаются в педагогических учебных заведениях	-

Возрастная характеристика педагогических работников:

Возраст	Количество педагогов/%
20-30 лет	-
30-40 лет	1(8%)
40-50 лет	2 (15%)
50 и более лет	11(77%)
Средний возраст	54 года

Повышение квалификации педагогических работников:

В МДОУ «Детский сад № 14», созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на сайте ДОУ, на образовательных порталах в сети интернет.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году:

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование программы КПК</b>	<b>Сроки прохождения</b>
Скарбляювене Т.В., музыкальный руководитель	«Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	10.01.2023 – 18.01.2023
Королева Елена Леонидовна, учитель- логопед	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»	28.03.2023- 31.03.2023

15 педагогов (100%) детского сада имеют курсовую подготовку.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>
Королева Е.Л.	VIII муниципального методического Форума «Образование и воспитание: реалии и перспективы» Деловая игра «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки»	Муниципальный
Бенс Л.П.	VIII муниципального методического Форума «Образование и воспитание: реалии и перспективы» Сообщение на тему: «Фантазии или ложь. Две стороны одной медали», воспитатель Бенс Л.П. ДОУ 14	Муниципальный
Мальцева Т.А.	VIII муниципального методического Форума «Образование и воспитание: реалии и перспективы» «Воспитание современного ребенка. Проблемы и пути их решения».	Муниципальный
Мальцева Т.А.	Августовская конференция. Доклад «Воспитание современного ребенка. Проблемы и пути их решения».	Муниципальный
Мальцева Т.А.	Рождественские чтения. Доклад «Воспитание современного ребенка. Проблемы и пути их решения».	Республиканский

Выступление педагогов на заседаниях ОМП, ГМО, курсах:

<b>Выступление педагогов на ГМО, ОМП, курсах</b>		
Чисталева Е.М. воспитатель	«Понятийный аппарат: духовное, нравственное и патриотическое воспитания»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»
Мальцева Т.А., ст. воспитатель	Педагогический диалог «Сущность «воспитания» и его место в образовательном процессе»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»
Мальцева Т.А., ст. воспитатель Королева Е.Л., учитель-логопед	«Мотивация. Методы и приемы мотивации в ДОУ»	ГМО «Творческая мастерская учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей компенсирующей направленности со стажем работы до 3 лет»

Мальцева Т.А., старший воспитатель	Открытый разговор «Значение слова в жизни человека»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»
Фурса С.Б. воспитатель	Открытый показ «Беседа с детьми «Добрые и злые слова»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»
Королева Е.Л., учитель-логопед, Соболева Н. В., воспитатель, Уткина О.Н., инструктор по физической культуре, Бенс Л.П., воспитатель, Акулова Е.Г, заведующая, Скарбялювене Т.В., музыкальный руководитель	Спектакль «Сначала было слово»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»
Мальцева Т.А., старший воспитатель	Семинар «Роль православия в духовно, нравственном и патриотическом воспитании детей»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»
Чернышова Е.Г., воспитатель	Семинар «Роль православия в духовно, нравственном и патриотическом воспитании детей»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»
Мальцева Т.А., старший воспитатель	Педагогический ринг «Воспитание и обучение, две стороны одного педагогического процесса»	ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей»

На базе нашего ДОУ проводились следующие мероприятия:

- ГМО «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей».
- ГМО «Наставничество в профессиональном развитии учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей компенсирующей направленности со стажем работы до 5-ти лет в условиях внедрения и реализации ФОП ДО».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

ФИО педагога должность	Название конкурса	Результативность
ДОУ:		

Уклейкина И.Ю., учитель-логопед	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	1 место
Фурса С.Б., воспитатель	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	2 место
Карпова С.П., учитель-логопед	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	3 место
Королева Е.Л., учитель-логопед	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	Участник
Чисталева Е.М., воспитатель	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	Участник
Ордина Н.Е., воспитатель	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	Участник
Чернышова Е.Г., воспитатель	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	Участник
Федорчук З.Н., воспитатель	Конкурс эссе «Услышим голос ребенка» среди педагогов ДОУ	Участник
Чисталева Е.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	Участник
Фурса С.Б., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	Участник
Федорчук З.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	3 место
Соболева Н.В., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	3 место
Бенс Л.П., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	2 место
Потоцкая И.Ф., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	2 место
Ордина Н.Е., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	1 место
Чернышова Е.Г., воспитатель	Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда на участке группы»	1 место
Фурса С.Б., воспитатель	«Конкурс по охране труда в ОО»	I место
Уткина О.Н., инструктор по физ.	«Конкурс по охране труда в ОО»	II место
Скарбялювене Т.В., музыкальный	«Конкурс по охране труда в ОО»	II место
Чисталева Е.М., воспитатель	«Конкурс по охране труда в ОО»	III место
Чернышова Е.Г., воспитатель	«Конкурс по охране труда в ОО»	III место
Бенс Л.П., воспитатель	«Конкурс по охране труда в ОО»	Участник
Потоцкая И.Ф., воспитатель	«Конкурс по охране труда в ОО»	Участник
Уклейкина И.Ю., учитель-логопед	«Конкурс по охране труда в ОО»	Участник
Карпова С.П., учитель-логопед	«Конкурс по охране труда в ОО»	Участник

Королева Е.Л., учитель-логопед	«Конкурс по охране труда в ОО»	Участник
Соболева Н.В., воспитатель	«Конкурс по охране труда в ОО»	Участник
<b>Муниципальный</b>		
Королева Е.Л., учитель- логопед	Городского конкурса видеороликов «Енэжтас. Горизонт	Победитель III место
<b>Республиканский</b>		
Потоцкая И.Ф., воспитатель	«Моя презентация»	Участник
Королева Е.Л., Карпова С.П. учитель- логопед	«Моя презентация»	Участник
Королева Е.Л., учитель- логопед	«Моя презентация»	Участник
<b>Всероссийские:</b>		
Фурса С.Б., Чисталева Е.М., воспитатель	Педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя II степени
Уклейкина И.Ю., учитель- логопед, Ордина Н.Е., воспитатель	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Диплом победителя I место
Чисталева Е.М., воспитатель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Патриотическое воспитание дошкольников условиях реализации ФГОС» 22.11.2022	Диплом победителя
Фурса С.Б., Чисталева Е.М., воспитатель	III всероссийский конкурс «Экология –дело каждого»	Диплом победителя I степени
Ордина Н.Е., воспитатель Чернышова Е.Г., воспитатель	Рекомендации для родителей «Значение экологического воспитания в младшем дошкольном возрасте»	Диплом победителя I степени
Фурса С.Б., Чисталева Е.М., воспитатели, Уткина О.Н., инструктор по физической культуре	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Проект «Защитники земли русской»)	Диплом I степени

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### *VII. Материально-техническое обеспечение*

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад №14» соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание

двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1 129 кв. м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 3 750 кв. м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 4 групп, площадка для подвижных игр, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Существующие в ДОО помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная (отдельно стоящее здание);
- служебные помещения – 4;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (7), музыкальный центр (2), телевизоры (3), принтеры (1), МФУ (3) мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса рассредоточены по группам, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП. При оформлении групповых помещений, кабинетов специалистов, залов педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования помещений.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Для работы с детьми с ОВЗ имеется логопедический кабинет.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Финансирование:

Показатели		2023 год
1. Количественное изменение контингента воспитанников в МДОУ относительно первого года;		55
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов;		4 890. 00
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МДОУ по плану ФХД;		25 970 600. 00
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	населения	1 391 000. 00
	целевые взносы	-
	добровольные пожертвования	-
	Прочее (родительская плата)	957 733. 87
5. Количество средств в рублях, потраченных МДОУ:	на коммунальные платежи	1 209 555. 59
	на повышение квалификации	-
	на фонд оплаты труда	23 120 700. 00

**Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения**

<b>Показатели</b>	<b>2023 год</b>
1. Наличие автоматической пожарной сигнализации;	имеется
2. Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре;	имеется
3. Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;	имеется
4. Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично);	имеется по всему периметру
5. Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.).	договора – 66 028. 00 (обслуживание систем) - (пож. безопасность: пож. водопровод) Антитеррор – 40 815. 44

**VIII. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФАОП к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы.

ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Справочник руководителя ДУ».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно -популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Также библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, группа «ВКонтакте». С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, группа «ВКонтакте». Эффективность использования сайта и группы «ВКонтакте»: размещение информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ. Размещение консультативных материалов специалистов ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой,

соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФАОП.

#### *IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя выполнение обязательных требований:

- к структуре, адаптированной образовательной программы МДОУ (далее – АОП) и ее объему;
- к условиям реализации АОП;
- к результатам освоения АОП.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества образования в МДОУ «Детский сад №14» осуществляется в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества образования, с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В МДОУ «Детский сад №14» оценку качества образования осуществляют заведующий, заместителем заведующего, старший воспитатель. Порядок внутреннего мониторинга качества образования определяется Уставом ДОУ, Программой внутреннего мониторинга качества образования и распоряжениями заведующего. Оценка в ДОУ проводится в соответствии с циклограммой внутреннего мониторинга качества образования на учебный год, утвержденной заведующим в начале учебного года.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива ДОУ, учредителя, родителей и входят в Отчет о результатах самообследования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### *X. Организация работы с родителями*

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение года проходили родительские собрания, консультации для родителей, изготавливались буклеты, проводились гостиные и родительские клубы.

В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

Банк данных о семьях:

№ п/п	Количественные показатели	2023 год	
1.	Всего семей	53	
2.	Полная	51	
3.	Многодетная	9	
4.	Одинокая по статусу	-	
5.	В разводе	2	
6.	Вдова	-	
7.	Опекуны	-	
8.	Родители – инвалиды	-	
9.	Семьи, имеющие	1 ребенка	9
		2 ребенка	35
		3 ребенка	8
		более	1
10.	Семьи социального риска (на учете ДООУ)	1	
11.	Малообеспеченные семьи	-	
12.	Дети – инвалиды	2	

#### XI. Сотрудничество с внешними организациями

МДОУ «Детский сад №14» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МДОУ «Детский сад №14» с социумом осуществляется по следующим направлениям:

№ п/п	Учреждение	Мероприятия
1.	МУ «Городская медико-психологическая консультация»	Направление детей на ПМПК
2.	Русская Классическая Школа	Консультации с учителями начальных классов, экскурсии, совместные мероприятия
3.	ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница»	Диспансеризация детей, составление статистических данных, вакцинопрофилактика
4.	Центральная детская библиотека им. А. Гайдара	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
8.	Центр Коми культуры им. Б.Ф. Шахова	Совместные мероприятия, экскурсии

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №14» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- ДООУ взаимодействует с социальными институтами города, что способствует

значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

- в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

- прослеживается уменьшение уровня заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

- педагогами на практике применяются современные образовательные технологии развивающего образования.

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным требованиям.

- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО и ФАОП.

- недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само**  
**обследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
 МДОУ «Детский сад № 14»

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии.	55 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/60%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13 человек/92%
-----	---	----------------