**Семинар для педагогов «Сила слова»**

Цель: повышение представлений педагогов о значимости словесной культуры.

***Часть первая - теоретическая***

В оный день, когда над миром новым

Бог склонял лицо свое, тогда

Солнце останавливали словом

Словом, разрушали города,

И орел не взмахивал крылами,

Звезды жались в ужасе к луне

Если, точно огненное пламя,

Слово проплывало в вышине

(Н.С. Гумилев)

Однажды Мастер рассказывал о великой силе Живого Слова. Сотни учеников внимательно слушали его. И каждый из них хотел владеть этой необычайной силой. Но не каждый верил Мастеру. Одни искали подтверждения среди друзей, другие снисходительно улыбались, третьи раздумывали, как бы проверить эту теорию…
Кто-то из задних рядов неожиданно выкрикнул:

* Ты говоришь чепуху! Разве станешь святым оттого, что все время твердишь: «Бог, Бог, Бог»? Разве станешь грешником оттого, что без конца повторяешь: «Грех, Грех, Грех»? Ерунда эта твоя сила Живого Слова!
* Сядь на место, глупец! - отрезал Мастер.
Человека охватила ярость, его назвали глупцом среди сотен учеников! Это слышал каждый! Он стал браниться еще больше, оскорблять Мастера. Гнев совершенно затмил его разум. Мастер выслушал его. А затем с видом раскаяния сказал:
* Прости меня, я погорячился. Искренне прошу прощения. Мне не стоило оскорблять тебя.

Ученик тут же успокоился.

* Вот всем вам и ответ, - подытожил Мастер. - От одного слова человек пришел в ярость, от другого - успокоился.

Библия утверждает: «Смерть и жизнь – во власти языка». И это не преувеличение.

Мы часто забываем, а может, не хотим знать о том, каким спасительным может стать слово милосердия и любви, и насколько разрушительным бывает даже неосторожно сказанное злое слово.

Исследователи выявили, что люди, которых постоянно ругают, подвержены простудам, желудочно-кишечным расстройствам, кандидозам, заболеваниям мочевого пузыря и пр.

Воздействие слова на физиологию человека было доказано в начале прошлого века психоневрологом В.М. Бехтеревым. А исследования К.И. Платонова подтвердили, что слово может вызвать физиологические реакции, сходные с воздействием окружающей среды. Если человек произносит бранное слово в адрес другого, то оно не только обижает того человека, в адрес которого сказано, но и причинит вред сказавшему. Ученые утверждают сегодня, что бранные слова «взрываются» в генетическом аппарате человека, вследствие этого происходят мутации, которые ведут к вырождению.

Петр Гаряев и Георгий Тертышный, ученые из Института проблем управления РАН, изобрели аппарат, который переводит человеческие слова в электромагнитные колебания. А последние, как известно, влияют на молекулы наследственности ДНК. Согласно их исследованиям, ДНК воспринимает человеческую речь. Слова информационно воздействуют на них. Как оказалось, бранные слова способны вызвать в живой клетке мутагенный эффект, подобный радиоактивному излучению! Опыты ученые проводили на семенах арабидопсиса. Почти все растения погибли. А те, что выжили, превратились в генетических уродцев, не способных к воспроизводству здорового потомства. П.П. Гаряев говорит: «Конечно, облучая «проклятыми» волнами семена арабидопсиса, мы прогнозировали результат. Но то, что получилось, нас просто ужаснуло. Мощь бранных слов, обрушившихся на бедное растение, была подобна облучению в 40 тысяч рентген. От такого удара порвались цепочки ДНК, распались хромосомы, рассыпались и перепутались гены. Разумеется, большинство семян погибло, а те, что выжили... лучше бы они не выжили. Их генетический аппарат стал вырабатывать противоестественные программы в результате которых начались чудовищные мутации, вызвавшие тяжелые болезни растений и преждевременную смерть». Через несколько поколений потомство полностью выродилось. Ну а генетический аппарат, как известно, у всех живых организмов работает по одним законам.

Результаты исследований в области волновой генетики позволяют утверждать: организму человека далеко не безразлично, что его хозяин думает, слушает, читает или говорит. Ибо вся воспринимаемая информация отражается в волновом геноме. При этом человеческий организм не разбирает, от кого вы получаете информацию, от живого собеседника или с экрана телевизора. Любое произнесенное слово действует как волновая генетическая программа, способная оказывать существенное воздействие на поведение и жизнь людей. Даже если вы читаете молча, информация доходит до клеточных ядер по электромагнитным каналам.

Один текст оздоравливает наследственность, а другой ее травмирует. Молитвенные слова пробуждают резервные возможности генетического аппарата. Проклятие разрушает волновые программы, а значит, нормальное развитие организма. Ученые говорят, что ничего нового они не открыли. Это было известно людям с древних времен. Благодаря молитвам святых исцелялись безнадежно больные. И благословение праведников распространялось не только на конкретного человека, но и на его потомство.

Исследователям удалось оживить семена, убитые радиоактивным излучением… читая над ними молитвы. Перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК стали на свои места и срослись. Когда учёные произносили добрые слова в адрес здоровых семян пшеницы, те давали небывалый урожай. И вновь учёные заявили, что не открыли чего-то нового. Ибо в прежние времена каждую весну это совершал сельский священник, благословляя семена и землю на новый урожай.

Из всего услышанного мы можем сделать вывод, что нам, педагогам стоит уделять больше вниманию воспитанию речи детей, через слово и конечно следить за тем, что мы говорим и как мы говорим.

***Часть вторая- открытый показ.***

Мы подготовили для вам открытое мероприятие с детьми, беседа «Сила слова». (Приложение №1)

После просмотра предложить педагогам поделиться своим опытом работы по теме.

***Часть третья – театральная.***

Действующие лица: логопед, учитель английского языка, учитель английского языка, музыкальный руководитель, хореограф, валеолог.

Вступительное слово: Уважаемые зрители, сегодня вашему искушённому вниманию, мы представляем спектакль, где главным героем будет слово. Его я и передаю актерам.

*Входит логопед:*

- *В начале было Слово…*Роль слова в жизни человека огромна. Невозможно представить нашу жизнь без слов. Исстари люди учились говорить выразительно, ярко, лаконично, соблюдать определенные правила. Первые наставления о том, как вести себя в разговоре, были найдены на глиняных табличках Шумера IV-II тысячелетия до н.э.: «Не расширяй уст, не говори тотчас, если раздражен, придется раскаиваться за необдуманные речи...»

Независимо от того, вдумываемся ли мы или нет в смысл слов, которые произносим - они проявляют свою силу. Действуя словом, мы можем управлять жизнью, судьбой. Есть множество исторических примеров, неоспоримо указывающих на колоссальное воздействие слова, и овладение этой наукой считается высокой ступенью развития человека. Давайте вспомним какую силу имели Аристотель, Демосфен, Линкольн, Наполеон, Гитлер… А легендарная история рассказанная Флором в «Кратком изложении истории римлян», когда Трибун Фультей убедил тысячу своих воинов покончить с собой во избежание плена. Многие слова делают великими тех, кто их произносит, и живут гораздо дольше, чем сказавшие их люди. Это не нужно доказывать, но я хочу вам их напомнить (раздает присутствующим высказывания знаменитостей).

*Входит инструктор по физической культуре:*

* Вы, конечно, можете воспевать величие речи хоть до утра, но у вас быстро ноги онемеют и спина затечет. И вообще я считаю, что здоровый дух в здоровом теле. Поэтому предлагаю долго не говорить, а ощутить на себе благотворное влияние физической культуры! *(*предлагает всем подняться и сделать веселый комплекс упражнений под музыку)

*Входит учитель Коми языка:*

* Не стану оспаривать влияния физкультуры на нашу жизнь, но позвольте и мне высказать свою точку зрения по данному вопросу. Что такое язык в жизни человека, если мыслить глобально, в жизни народа? Язык любого народа – это его историческая память, воплощенная в слове. Тысячелетняя духовная культура, жизнь народа своеобразно и неповторимо отражаются в языке, в его устной и письменной формах, в памятниках различных жанров. И, значит, культура языка, культура слова предстает как неразрывная связь многих и многих поколений.

Родной язык –душа нации, первостепенный и наиболее очевидный ее признак. В языке и через язык выявляются такие важнейшие особенности и черты, как национальная психология, характер народа, склад его мышления, самобытная неповторимость художественного творчества, нравственное состояние и духовность. Вот послушайте…

* От оленя останутся рога, от человека - имя - Кöрлöн кольö сюрыс, мортлöн нимыс.
* С удалыми и сильными людьми хоть гору перевернешь - Збой да ён йöзыскöд кöть гöра путкыльтан
* С утра день не хвалят, можно лишь вечером сказать: какой хороший был день - Асывводзсяньыд лунтö оз ошкывлыны, колö рытнас сöмын шуны: талун кутшöм мича вöлi

*Входит учитель английского языка:*

Я считаю, что важно знать не только свой родной язык, но и стараться изучить иностранные языки. Зачем, спросите вы? Только с изучением другого языка мы начинаем обращать внимание на свой родной. Часто такое случается, что мы не можем донести до окружающих наши мысли. Но мы не тратим свое время на то, чтобы понять, а ту ли мысль мы выражаем, которую мы на самом деле имели в виду. С изучением иностранного, нам так или иначе приходится разделять слова и мысли, обращать внимание на наш родной язык, и заново учиться выражать свои мысли как на родном, так и на иностранном языке. У нас как бы открываются внутреннее зрение, мы начинаем видеть оттенки смыслов, многозначение и различие слов. Ведь Язык - это фокусник, открывающий нам новые богатства и краски мира.

*Входит валеолог:*

* Не хотелось бы показаться невежей, Шекспира я, безусловно, уважаю. Но, позвольте, думается мне, вам будет не до Гамлета, если у вас нет возможности соблюсти элементарных правил личной гигиены, правильно питаться, следить за своим здоровьем! Да что далеко ходить, поднимите руки те, у кого наблюдаются проблемы со зрением? А с пищеварением? Хотя, можете не поднимать, я и так знаю, кто носит очки и имеет нездоровый цвет лица. Предлагаю сделать небольшую гимнастику для глаз, так как вы уже довольно долго смотрите все это представление *(*проводит гимнастику для глаз*).*

*Входит музыкальный руководитель:*

* Я не буду спорить ни с кем из вас. Скажу просто: я каждый день доказываю благотворное влияние музыки на человека, и каждый раз убеждаюсь в неоспоримом влиянии хороших слов, положенных на музыку. Давайте совместим хорошие слова и чудесную музыку. Прослушивание песни

Ведущий:

* Наш спектакль окончен. И несмотря на то, что он был посвящен слову, мы не ставили перед собой цель убедить вас в чем-либо. Но если вдруг, выйдя отсюда, кто-то из вас захочет повысить свое словесное мастерство, или выучить иностранный язык, начинать свое утро с зарядки или лучше заботиться о своем здоровье, чаще петь или больше танцевать – мы будет надеяться, что, старались сегодня не зря.

И хочу напомнить вам, что наше заседание методического объединения состоялось благодаря тому, что мы использовали СЛОВО.

Приложение №1

Беседа «Волшебная сила слов»

*Фурса С.Б.,*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №14»*

*Цель:* формирование понятия о силе вежливых слов и выражений при общении с окружающими.

*Задачи:*
- формировать культуру речевого поведения (речевой этикет);
- совершенствовать умение уместного употребления речевых этикетных формул.
- развивать умение говорить друг другу хорошее.
- воспитывать у детей доброжелательное поведение, внимание, отзывчивость к окружающим;
- воспитывать коммуникативные навыки.
*Материал:*
- фильм;
- картинки;

*Ход беседы:*
- Дети входят в зал, здороваются с гостями, гости отвечают.

Воспитатель:

Мы вошли в зал и поздоровались с гостями, гости тоже сказали: «Здравствуйте».

- А что означает слово «Здравствуйте».

(Ответы детей).

- Значит, мы пожелали друг другу здоровья.

- Будьте добры, пожелайте ещё раз гостям здоровья.

*Ход беседы:* Педагог обращается к детям:
«Будьте добры – это я говорю по секрету.
Будьте добры – и не ждите за это конфету.
Будьте добры без игры и во время игры.
Если сумеете, будьте сегодня добры».

- Ребята, что обозначают слова «будьте добры»?

(Ответы детей).

- Когда мы можем быть добрыми?

(когда говорим)

- Как вы думаете, слова могут быть добрыми?

-Что человеку дают добрые слова?

- А злые? Неприятные слова? Что они дают человеку?

- Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.

Ученые поводили эксперимент, как слова влияют на воду. А как известно в теле человека есть вода. Ученые рассматривали маленькую частицу воды, молекулу, под микроскопом и вот, что они увидели. Увиденное их очень удивило.

*Видео*

Оказывается, если воде говорить хорошие добрые слова, то молекула становиться красивая, светлая. А если говорить плохие слова, злые, ругать человека, то молекула становиться темная, лучики исчезают…

А так как человек состоит из воды, то и организм от злых, грубых слов становиться каким? (больным).

*Показать картинку с молекулой воды (деформированную).*

- Как вы думаете, какие слова говорили этой молекуле? (злые)

- Какие злые, грубые слова вы знаете?

- Подумайте, от каких слов молекула опять станет красивая, сияющая? (называют) (заменить картинку).

- Молекула от добрых слов выздоровела, и наш организм тоже стал здоров.

- Ребята запомните, когда вы говорите кому-либо плохие слова, ругаете, то вы причиняете вред не только ему, но и себе, так как ваши молекулы тоже слышать плохие слова.

А когда говорите добрые слова, то вместе с товарищем вы оздоравлеваете свой организм.

Берегите друг о друга, говорите друг другу только добрые слова.

— Не жалейте для людей добрых слов и улыбок, говорите им, какие они хорошие, и тогда все и вправду подобреют.

На прощание скажем нашим гостям добрые слова:

- Всего хорошего, будьте здоровы, хорошего вам дня, прекрасного настроения, счастливого Нового года, до свидания.