***Учимся правильно держать ручку и карандаш***

Учиться писать ручкой или карандашом рекомендуется задолго до школы. Оптимальный возраст – 3-4 года. Это позволит избежать проблем с учёбой в будущем и необходимости переучивать дошкольника. Важно с первых дней помочь ребёнку держать карандаш в правильном положении.

***Как правильно держать карандаш?***

Карандаш должен лежать на среднем пальце. Указательный палец придерживает ручку сверху, большой поддерживает ручку слева. Все три пальца слегка закруглены и не сжимают ручку слишком сильно. Указательный палец может легко подниматься, и ручка при этом не должна падать.

***Как научить ребенка правильно держать ручку?***

***1. Метод пинцета***

Для этого нужно взять карандаш или ручку за самый кончик тремя пальцами (большим, указательным и средним) и поставить на стол, уперев его в поверхность бумаги. Пальцы плавно передвигаем вниз, скользя ими по карандашу. Они сами займут правильную позицию, мягко сжимая карандаш.





 ***2. С помощью салфетки***

Нам понадобится обычная салфетка. Ее нужно разделить пополам (иначе для детской руки она окажется слишком большой). Зажимаем половинку салфетки между безымянным пальцем, мизинцем и ладонью. Просим ребёнка оставшимися тремя пальцами взять карандаш так, чтобы не выпустить из ладошки салфетку. Чудесным образом ребёнок будет правильно держать карандаш, пока салфетка зажата пальцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ruchka1 | ruchka-2 | ruchka-3 |

 ***3. Игра в дартс***

Когда ваш ребенок играет в метание дротиков, это тоже способствует выработке навыков письма. Положение пальцев на дротике точно такое же, как и должно быть на ручке, карандаше. Вам нужно всего лишь предложить ему представить, что ручка – это дротик, затем плавно спустить ее к «цели» — бумаге.

******

 ***4. Точка на пальчике***

Самый простой способ – поставить яркую точку на верхней фаланге среднего пальца. Объяснить ребенку, что там вы отметили место, где должна лежать ручка. Такую же отметку, но в виде линии, можно оставить на нижнем конце ручки или карандаша. Расскажите ребёнку, что палец не должен опускаться ниже этой линии.



***Как развивать навыки письма и мелкую моторику?***

Научить ребенка правильно держать ручку еще недостаточно. Для выработки почерка и координации письма нужно проделывать нехитрые упражнения:

* вырезать из бумаги фигурки при помощи ножниц;
* нанизывать на нитку бусинки;
* лепить из пластилина, теста;
* завязывать узелки на нитках и веревках различной толщины;
* разукрашивать рисунки кистью, карандашами, фломастерами;
* рисовать по клеточкам;
* обводить фигуры по контуру;
* делать пальчиковую гимнастику.

***Как правильно сидеть за столом?***

При письме важно соблюдать следующие правила:

* за столом сидеть с прямой спиной;
* ноги поставить вместе на пол или подставку;
* оба локтя должны лежать на столе;
* расстояние между краем стола и грудью – около 2 см;
* лист бумаги нужно расположить под углом 30 градусов так, чтобы нижний левый угол ориентировался на середину груди.



***Желаем успехов!***



Королева Е.Л.,

учитель-логопед МДОУ «Детский сад №14»