****ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

Понаблюдайте с ребёнком, как дети ***играют***  на улице зимой: весело ***катаются* с горки, *катают*** друг друга **на санках,** быстро ***бегают* на лыжах, *съезжают*** с горок **на ледянках.**

Если **снег** *липкий,* ***лепят*** *большого* **снеговика, *играют*** в **снежки, *делают, строят*** *высокую* **горку.**

Обратите внимание, на то, что зимой часто ***идёт снег, наметает*** *большие* **сугробы.** Снег ***сгребают*** *большой, широкой* **лопатой, *чистят* дорожки,** чтобы можно было по ним ***ходить***.

Предложите ***покормить* птиц**. Помогите насыпать **зёрнышки** и **крошки** в **кормушку.** Расскажите, зачем это нужно делать.

Напомните, что наступила **зима,** на улице выпало много снега, стало холодно и чтобы ***не замёрзнуть*** на прогулке, нужно очень тепло ***одеваться,*** больше ***двигаться, бегать, играть, кататься.***

Спрашивайте ребёнка, чем он хочет заниматься на прогулке, что ему для этого необходимо.

После прогулки напомните о том, что делали на улице: ***бегали, катались с горки на санках, ледянках, играли в снежки, ходили на лыжах, лепили снеговика, кормили птиц.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* **Опытническая деятельность «Снег, лёд, вода».**

Расширяем представления детей о свойствах воды.

Вместе с ребёнком проведите несложный опыт: вынесите на улицу воду в небольшой форме и оставьте её на ночь. Занесите домой лёд в форме и «снежный колобок», понаблюдайте, что как тает, что получается. Помогите сделать вывод.

* Рассмотрите различные картинки (сюжетные и предметные) по теме.

Расскажите ребёнку, кто нарисован и что делает на зимней прогулке. *«Дети*

*гуляют. Катя катается на санках. Вова лепит снеговика»*. Задавайте вопросы,

учите отвечать на вопрос однословно или фразой.

**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

Понаблюдайте, как дети ***играют***  на улице зимой: весело ***катаются*** **с горки,** ***катают***  друг друга **на санках,** быстро ***бегают*** **на лыжах,**  ***съезжают*** с горок **на снегокатах, ватрушках, картонках, *катаются* на коньках.**

Если **снег**  *липкий,* ***лепят*** *большого* **снеговика;**  ***играют*** в **снежки,** ***бросают*** их друг в друга; ***делают, строят*** *высокую* **горку; валяются** в снегу; **ходят** по сугробам.

Напомните, что наступила зима, на улице выпало много снега, стало холодно и чтобы ***не замёрзнуть,*** нужно очень тепло ***одеваться.***

На прогулке надо больше ***двигаться, бегать, играть, кататься*** на санках.

Обратите внимание, на то, что зимой часто ***идёт снег, наметает*** *большие* **сугробы.** Снег ***сгребают*** *большой, широкой* **лопатой,** ***чистят*** **дорожки,** чтобы можно было по ним ***ходить***. На тротуарах раскатывают *ледяные* дорожки для катания.

Предложите детям ***покормить*** **птиц,**  скажите, как птицы называются. Расскажите, чем можно кормить птичек и почему это нужно делать.

Спрашивайте ребёнка, чем он хочет заниматься на прогулке, что ему для этого необходимо.

***После прогулки попросите рассказать о том, что делали на улице, понравилась ли прогулка.***

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* **Опытническая деятельность «Снег, лёд, вода».**

Расширяем представления детей о свойствах воды.

Вместе с ребёнком проведите несложный опыт: вынесите на улицу воду в небольшой форме и оставьте её на ночь. Занесите домой лёд в форме и «снежный колобок», понаблюдайте, что как тает, что получается, (что будет, если всё оставить в холодильнике?) Помогите сделать вывод.

* Рассмотрите различные картинки (сюжетные и предметные) по теме.

Вместе с ребёнком составьте рассказ (из 2-3 предложений) по любой картинке

с изображением детей на зимней прогулке.

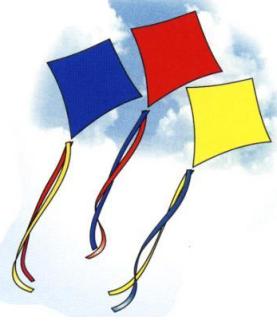
*«Дети гуляют. Катя катается на санках. Вова чистит дорожку».*

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ВОЗЬМЁМ НА ПРОГУЛКУ?»**

Учим выбирать предметы по назначению, ориентируясь на сезон.

*Можно использовать кружочки или фишки для того, чтобы закрывать*

*тот предмет, который нам не нужен на прогулке.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО**

* Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«Зимние забавы»** Побеседуйте по содержанию.

|  |
| --- |
| **«ПРИЕЗЖАЙТЕ В ГОСТИ» - 1979 год.**  **«ПРИХОДИ НА КАТОК» - 1981 год.**  **«СНЕЖНЫЕ ДОРОЖКИ» - 1963 год.**  **«СНЕГУРКА» - 1969 год.**  **«ЗИМНЯЯ СКАЗКА» - 1981 год.**  **«ТОПТЫЖКА» - 1964 год.**  **«ШАЙБУ, ШАЙБУ» - 1964 год.**  **Мультипликационный альманах «Весёлая карусель» № 25 – «ГОЛОЛЕДИЦА» 1993 г.** |

* Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

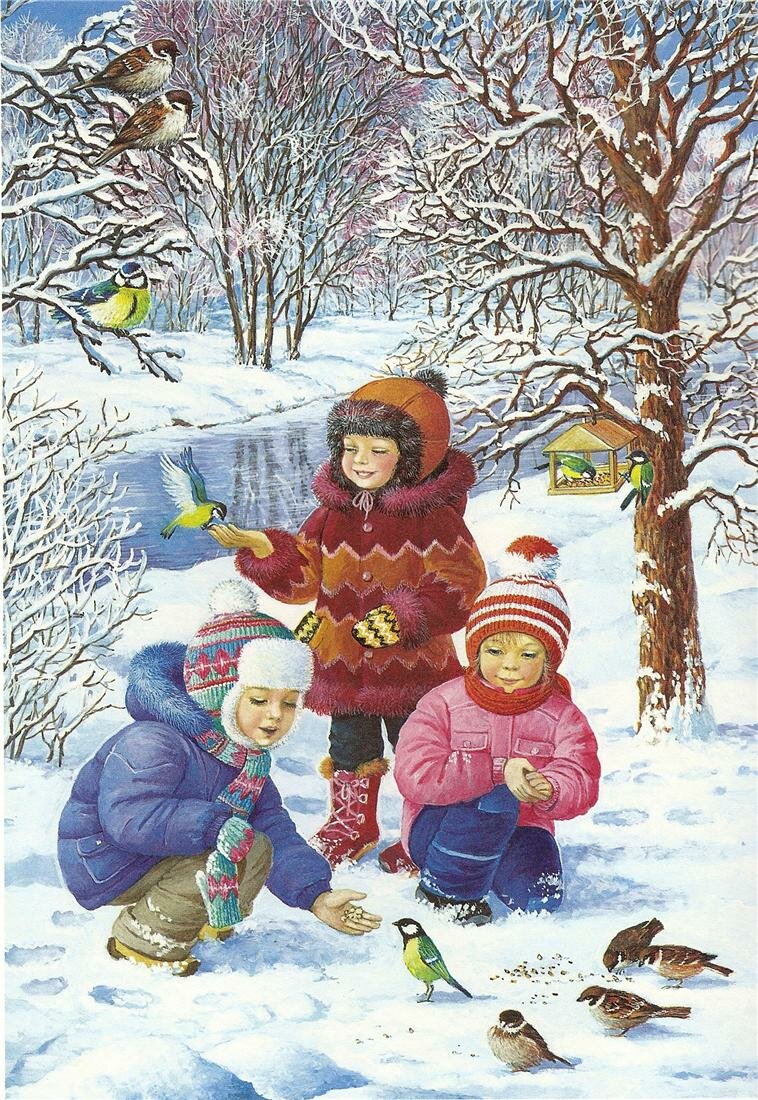
|  |  |
| --- | --- |
| Рассказы для маленьких детей  Про снежный колобок  Выпал беленький снежок  Снежный кролик  На санках  Снежная баба  На лыжах  Снежный дом  Не одна  Санки  Сани  Дует ветер озорной | *Л. Н. ТОЛСТОЙ*  *Н. КАЛИНИНА*  *А. АНУФРИЕВА*  *О. ВЫСОТСКАЯ*  *О. ВЫСОТСКАЯ*  *И. ДЕМЬЯНОВ*  *А. ВВЕДЕНСКИЙ*  *О. ЖУК*  *А. БАРТО*  *Ф. БОБЫЛЁВ*  *А. ШИБАЕВ*  *С. ИОРДАНСКИЙ* |

* Рассматривание сюжетных картинок по теме.

Совместное рассказывание по картинке / Однословные или фразовые ответы на вопросы по содержанию картинки.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ**

**УПРАЖНЕНИЕ «РАССКАЖИ, ЧТО ДЕЛАЕТ СНЕГОВИК»**



Учим отвечать на вопрос однословно или фразой.