**«Звуки вокруг нас»**

Сегодня мы поговорим о звуках, которые нас окружают. Звуки бывают неречевые – это звуки природы, шум, звуки музыки. И речевые звуки – это звуки, которые произносит человек.

Ребенок с рождения слышит и воспринимает неречевые и речевые звуки. Слух играет решающую роль в развитии речи у детей. При формировании звукопроизношения и речи в целом очень важно учить ребенка сосредотачиваться на неречевых и речевых звуках, запоминать, различать их. Важно развивать слухоречевую память, т.е. запоминать определенные последовательности звуков и слогов. Это можно сделать с помощью игр.

**1. Игра «Что звучало?» «Что упало?»**

Для этой игры используются хорошо знакомые инструменты, звучащие предметы, бумага, фольга, металлическая ложка. Сначала с ребенком поиграйте тремя предметами, чтоб ребенок запомнил их звучание. Затем ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый извлекает звук и спрашивает: «Что сейчас звучало?»

Если ребенок определяет звучащие предметы, то можно усложнить игру – учить определять последовательность звучащих предметов. Что звучало вначале, а что потом? Говорите ребенку: «Закрой глазки, послушай, что звенело вначале, а что потом?»

Это приучает ребенка активно вслушиваться, запоминать звуки, и развивает простые формы звукового анализа.

**2.** **«Ловишки».** С ее помощью мы развиваем речевой слух ребенка, внимание, произвольное поведение. Учим ребенка выделять вначале гласные звуки, затем согласные.

Например, вместе с ребенком поете песню «АААА». И предлагаете ребенку хлопнуть, «поймать» песню, звук «А». Просите ребенка приготовить руки для хлопка, если ребенок услышит песню «А», должен сразу хлопнуть, «поймать» ее.

На первом этапе взрослый произносит гласные звуки четко, с паузами, звук, который нужно «поймать» произносится утрировано, например: И, У, **АААА**, О, **АААА**, Ы, Э, АААА.

Некоторым детям необходимо помочь. Взрослый держит руки ребенка и уточняет: «Звук «ААА». Ловим? Ловим! (совместно хлопаете)» Обращаете внимание ребенка на артикуляцию при произнесении звук «А». «Звук «И» - не ловим. Звук «У» – не ловим. Звук «ААА» – ловим».

Если ребенок понял, как играть в эту игру, то произносите звуки не утрированно. Например, ловим звук А. Вы произносите И, У, А, О, Э, А, А.

**3. «Запомни песенку»**. Просим ребенка повторить песенку из 2 или 3 гласных звуков: АИ, ОУ, АОУ, ИАЭ.

Более сложный уровень этой игры: нужно запомнить слоги. Обязательно кладете перед ребенком 2 фишки, или 2 кубика, чтобы обозначить слоги.

- сначала произносите слоги с одинаковым согласным и разными гласными звуками. Например: «Теленок поет МА-МУ, повтори. Теперь по-другому поет, послушай: МУ-МА, повтори! МУ-МИ, МУ-МО и т.д.»

- далее предлагаете ребенку запомнить слоги с разными согласными и одинаковыми гласными звуками: МА-ТА, ПА-КА, МА-ПА, КА-МА, МА-НА.

Эти игры будут способствовать развитию речевого слуха, восприятия, а значит ускорят процесс закрепления поставленных звуков в речи, а также подготовят ребенка к звуковому анализу и синтезу.

Учитель-логопед: Кистанова К.В.