**«Звуки речи. Звуковой анализ»**

Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика. Звуки речи делятся на гласные и согласные звуки. Гласные звуки произносятся без преград, с помощью голоса, воздух выходит свободно: А, О, У, И, Ы, Э. При звуковом анализе гласные звуки обозначаются красным цветом.

Когда произносим согласный звук, то воздух встречает преграду, это могут быть зубы, язык, губы. Например, когда произносим звук «С», преграда – зубы. Звук «В» - зубы и нижняя губа. Если есть преграда, то звук согласный.

Когда Вы с ребенком выполняете рекомендации логопеда для закрепления пройденного материала по звуковому анализу, совместно произнесите звук, например, «МММ». Обратите внимание ребенка, как произносится звук, свободно воздух выходит или встречает преграду? Воздух встречает преграду, губы сжаты. Есть преграда, значит звук «М» согласный.

Дальше определяете с ребенком, какой это звук – звонкий или глухой? Один из способов определения: произносите звук «ММММ» и кладете ладонь на горло, чтобы определить дрожат голосовые связки или складки? Дрожат, значит звук «М» звонкий.

Далее с ребенком на слух определяете согласный звук мягкий или твердый. Например, звуки «М» и «Мь». Звук «М» звучит грубее, тверже, он твердый. Твердые звуки обозначаем синим цветом. Звук «Мь» звучит нежнее, мягче, он мягкий. Мягкие звуки обозначаем зеленым цветом.

Пример разбора слова «РАК»: первый звук «Р» - согласный, звонкий, твердый, обозначаем синим цветом. Второй звук «А» - гласный, обозначаем красным цветом. Третий звук «К» - согласный, глухой, твердый, обозначаем синим цветом.

Звуки мы слышим и произносим, люди придумали записывать звуки с помощью букв. Можно объяснить ребенку, что буква – это домик для звука. Для детей дошкольного возраста мы называем буквы не так, как они называются в алфавите, а называем звук, который они обозначают, например, «П», а не «ПЭ», «Н», а не «ЭН», «М», а не «ЭМ». Так ребенку в дальнейшем легче будет научиться звукослиянию и чтению.

И напоминаем детям – звуки мы слышим ушами и произносим ртом, а буквы мы видим, пишем и читаем.

Учитель-логопед: Кистанова К.В.